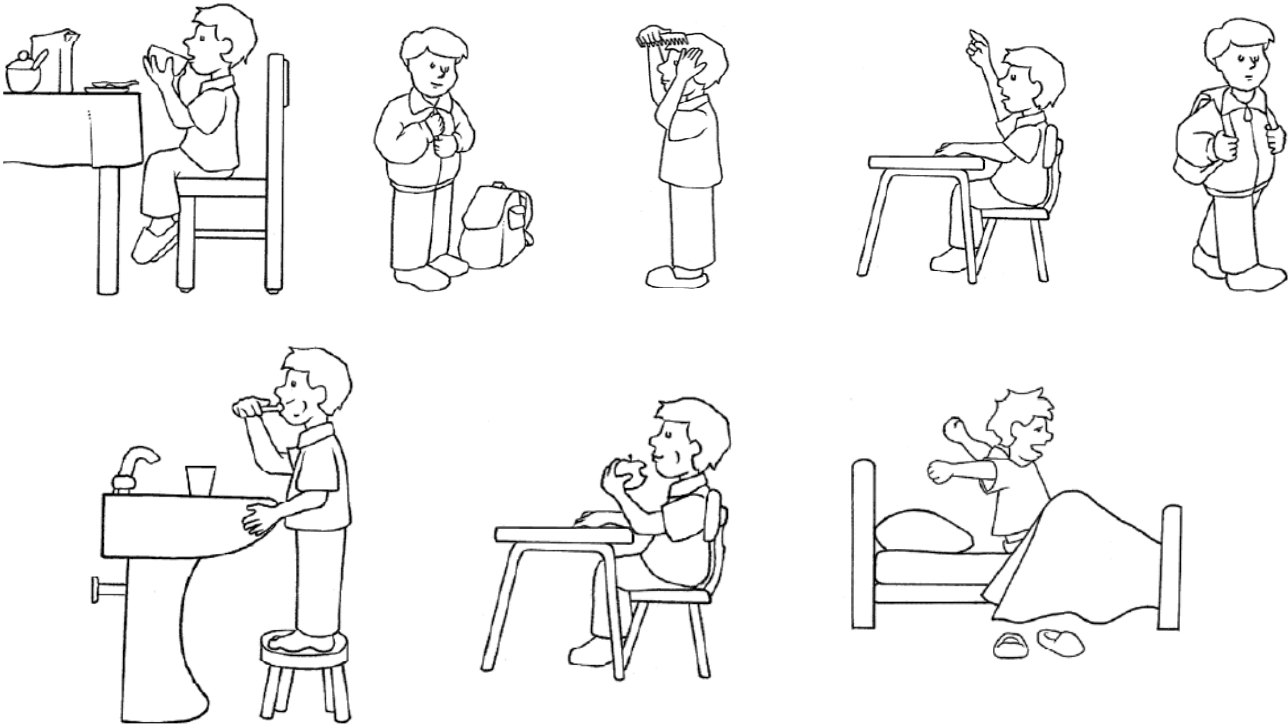


[Nota per l'insegnante: Stampate due schede per ciascuna coppia, una per ogni bambino. Leggete ai bambini, se necessario più volte, il testo in corsivo presente sulla scheda e spiegate eventuali termini non chiari. Solo il testo in STAMPATELLO, dove presente, deve essere letto in modo autonomo dai bambini. Se intendete conservare la scheda, scrivete voi i dati nel riquadro sotto:]

Data	Città	Scuola	Classe	Nome Allievo 1	Nome Allievo 2
------	-------	--------	--------	----------------	----------------

*Osservate attentamente (in coppia) le seguenti figure e poi ritagliatele:*



[figure tratte da Le schede di Arisimarialuisa - [www.arisimarialuisa.it](http://www.arisimarialuisa.it)]

*Quando ve lo chiederà l'insegnante rispondete oralmente (in coppia) alle seguenti domande:*

1. Le otto figure che avete visto raccontano una storia. Ordinatele nella sequenza che secondo voi è esatta. Qual è questa sequenza? Raccontate la storia che ne viene fuori.

[Nota per l'insegnante: Dopo ogni domanda avviate la discussione orale chiamando in causa i relatori delle coppie, che in queste prime attività possono anche essere entrambi, e aspettate le risposte dei bambini. Questo vale anche per le domande successive]

2. Chi è il protagonista della storia? Descrivetelo sulla base di ciò che vedete dalle figure.

3. Quanti anni può avere il protagonista della storia? Da cosa lo capite?

4. Secondo voi, in quale mese si svolge la storia? Da cosa lo capite?

5. Quanti oggetti per sedersi sono raffigurati nella storia? Quali sono?

6. Nella storia il protagonista compie un'azione pericolosa? Quale?

7. Date un titolo a ciascuna vignetta della storia e poi ditelo all'insegnante.

8. Secondo voi, cosa ci insegna questa storia?

9. Inventate una domanda che l'insegnante potrebbe farvi sulla figura e formulate una risposta che ritenete corretta.

10. Adesso disegnatte (da soli) due vignette: una che illustri cosa potrebbe essere successo PRIMA della sequenza che avete visto e una che illustri cosa potrebbe essere successo DOPO. Quando avrete finito descrivete all'insegnante i vostri due disegni e spiegate perché secondo voi sono corretti.

PRIMA	DOPO