[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: Quest’attività prevede un primo momento in cui l’allievo svolge a casa la scheda, da solo. Il genitore può aiutarlo, spiegandogli eventuali termini non chiari presenti nel testo e guidandolo a formulare le risposte alle domande, ma non deve sostituirsi a lui. In un secondo momento l’allievo si collega in videoconferenza con l’insegnante (in piccoli gruppi di max 8 bambini) e racconta le risposte che ha costruito. Se potete stampate la scheda, altrimenti lavorate visualizzandola sul vostro dispositivo. Durante la sessione di videoconferenza, l’insegnante deve proiettare la scheda e leggerla agli allievi, se necessario anche più volte.]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data  | Città  | Scuola  | Classe  | Nome Allievo |

*Leggi il seguente testo:*

|  |  |
| --- | --- |
| Sandro lavora nell’azienda del papà. L’azienda importa e vende palloni di cuoio e altre attrezzature sportive. L’azienda va bene perché produce secondo un codice etico preciso: niente lavoro minorile, salari adeguati per gli operai che li costruiscono e orari rispettosi della dignità e delle esigenze dei lavoratori. Tra i palloni, il pezzo più venduto è il SuperBallForm, prodotto in Pakistan, ottenuto cucendo con una macchina apposita 20 pezzi di cuoio bianco a forma esagonale e 12 pezzi di cuoio rosso a forma pentagonale. Una cucitura unisce i lati di due pezzi adiacenti. Ogni cucitura è lunga 2,5 cm.  |  |

[testo adattato da: http://olimpiadi.dm.unibo.it/area-downloads]

*Adesso rispondi alle seguenti domande:*

1. Qual è il numero totale delle cuciture?

[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: In videoconferenza, dopo ogni domanda, l’insegnante chiede ad uno degli allievi presenti, a rotazione, di rispondere, argomentando opportunamente le risposte (es. Se la domanda chiede chi è il protagonista, non basta dire chi è il protagonista, bisogna anche dire *perché* quel personaggio è il protagonista); chiede poi al gruppo se vi sono risposte differenti o idee alternative in proposito, esortando ad esporle. Poi fornisce, domanda per domanda, le “buone risposte”, collegandosi a quanto detto dagli allievi]

2. Qual è l’area totale degli esagoni bianchi?

3. Qual è l’area totale dei pentagoni rossi?

4. Qual è la superficie approssimativa del pallone?

5. Quanti litri di aria ci vogliono, approssimativamente, per gonfiare il pallone a 1,5 atmosfere?

6. Secondo te, cosa ci insegna il testo che hai letto?

7. Inventa una domanda che l’insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.

8. Prova ad immedesimarti in uno degli operai che producono il SuperBallForm e descrivi il pallone dal suo punto di vista.