[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: Quest’attività prevede un primo momento in cui l’allievo svolge a casa la scheda, da solo. Il genitore può aiutarlo, spiegandogli eventuali termini non chiari presenti nel testo e guidandolo a formulare le risposte alle domande, ma non deve sostituirsi a lui. In un secondo momento l’allievo si collega in videoconferenza con l’insegnante (in piccoli gruppi di max 8 bambini) e racconta le risposte che ha costruito. Se potete stampate la scheda, altrimenti lavorate visualizzandola sul vostro dispositivo. Durante la sessione di videoconferenza, l’insegnante deve proiettare la scheda e leggerla agli allievi, se necessario anche più volte.]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Città | Scuola | Classe | Nome Allievo |

*Leggi il seguente testo:*

Ormai i robot sono dappertutto. A Sandro ne hanno regalato uno costosissimo che si chiama Robit: è alto 170 centimetri, ha due braccia lunghe un metro e due mani molto simili a quelle umane con cui sa fare un sacco di cose. Si muove su due ruote per tutta la casa: spazza, spolvera, prepara la tavola, cucina, serve i cibi e fa pure le porzioni. Stasera ha invitato a cena Walter, Alessia, Beatrice e Amalia. – Ma… cucina lui? –. – Sì! Che c’è di strano? –. – No… beh… sai… –. Fidatevi! Robit, servi il salame! –. Robit va verso il frigorifero, prende cinque salamini, ne toglie l’involucro esterno, li appoggia su un tagliere, mette il tagliere sul tavolo, afferra un coltello affilato e li affetta con 5 tagli netti, poi fa 5 piattini con lo stesso numero di fette per ciascuno dei commensali. – Ma… è strabiliante! –, esclama Amalia, – Ha imparato da solo? –. – No, l’ho addestrato io, con i comandi vocali e facendogli vedere come si fa… –. – Non ho capito… –. – Se gli dico “Robit, affetta il salame!” e gli faccio vedere una volta come si fa, lui tutte le volte che dico “Robit, affetta il salame!” compie quell’operazione. Se l’operazione richiede molte sotto-operazioni, prima gliele insegni tutte e poi le raggruppi sotto una sola, in questo caso l’operazione “Robit, servi il salame!” –. – Pazzesco! –, dice Beatrice, a dire il vero un po’ perplessa. – Fa anche i compiti di matematica? –. – Certo che sì! Sa ascoltare, leggere, scrivere e fare i calcoli! –. – Robit, trovami il volume di un cilindro alto 2 metri con un diametro di base di 0,88 metri! –, chiede Walter. – Robit, calcolami il volume di un cono con circonferenza di base 42 centimetri e altezza 60 centimetri! –, chiede Alessia. – Robit, trovami il volume di una piramide a base quadrata di lato 1,52 metri e di altezza 2,15 metri! –, chiede Amalia. Robit li guarda perplessi tutti e tre. – Hey, un momento… –, interviene Sandro, – per fargli fare tutte queste cose, prima bisogna addestrarlo… –.

[testo adattato da Base Cinque - http://utenti.quipo.it/base5/idxcollez.htm]

*Adesso rispondi alle seguenti domande:*

1. Quante sotto-operazioni ha dovuto insegnare Sandro a Robit per addestrarlo a servire il salame? Quali?

[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: In videoconferenza, dopo ogni domanda, l’insegnante chiede ad uno degli allievi presenti, a rotazione, di rispondere, argomentando opportunamente le risposte (es. Se la domanda chiede chi è il protagonista, non basta dire chi è il protagonista, bisogna anche dire *perché* quel personaggio è il protagonista); chiede poi al gruppo se vi sono risposte differenti o idee alternative in proposito, esortando ad esporle. Poi fornisce, domanda per domanda, le “buone risposte”, collegandosi a quanto detto dagli allievi]

2. Quante fette di salame riceve ciascuno dei commensali?

3. Quali istruzioni deve dare Walter a Robit per soddisfare la sua richiesta? Qual è il risultato che produrrà Robit?

4. Quali istruzioni deve dare Alessia a Robit per soddisfare la sua richiesta? Qual è il risultato che produrrà Robit?

5. Quali istruzioni deve dare Amalia a Robit per soddisfare la sua richiesta? Qual è il risultato che produrrà Robit?

6. Secondo te, cosa ci insegna il testo che hai letto?

7. Inventa una domanda che l’insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.

8. Prova ad immedesimarti in Robit e racconta la storia dal suo punto di vista.