[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: Quest’attività prevede un primo momento in cui l’allievo svolge a casa la scheda, da solo. Il genitore può aiutarlo, spiegandogli eventuali termini non chiari presenti nel testo e guidandolo a formulare le risposte alle domande, ma non deve sostituirsi a lui. In un secondo momento l’allievo si collega in videoconferenza con l’insegnante (in piccoli gruppi di max 8 bambini) e racconta le risposte che ha costruito. Se potete stampate la scheda, altrimenti lavorate visualizzandola sul vostro dispositivo. Durante la sessione di videoconferenza, l’insegnante deve proiettare la scheda e leggerla agli allievi, se necessario anche più volte.]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Città | Scuola | Classe | Nome Allievo |

*Leggi il seguente testo:*

Sandro e Walter devono raggiungere Dubrovnik, il luogo in cui passeranno le vacanze. Sandro viaggia con i genitori, Walter viaggia con la sua amica Alessia. Sandro e i genitori sono partiti alle 4,50 del mattino da Milano, viaggiano ad una velocità costante di 106 Km/h e devono percorrere 1089 Km. Walter e Alessia sono partiti alle 6,50 da Padova, viaggiano ad una velocità costante di 100 Km/h e devono percorrere 858 Km. La strada che percorrono è la stessa e, stando a quanto dice il navigatore, non vi sono problemi di traffico. Entrambi faranno una sosta di mezz’ora dopo 5 ore di viaggio. L’auto dei genitori di Sandro ha una potenza di 105 cavalli, a quella velocità fa i 13 con un litro di benzina e il papà di Sandro ha fatto il pieno a 1,535. L’auto di Walter ha una potenza di 95 cavalli, a quella velocità fa i 19 con un litro di gasolio e Walter ha fatto il pieno a 1,395.

Giunti a destinazione trovano il loro amico Sergio che gli dice: - Benvenuti! Era ora! Siete proprio delle lumache! Io sono partito da Milano, ho guidato a velocità costante e sono arrivato un’ora prima di te, Walter! -. – Rilassati, Sergio. Un’ora in più o un’ora in meno, saranno comunque delle bellissime vacanze -.

[testo adattato da Base Cinque - http://utenti.quipo.it/base5/idxcollez.htm]

*Adesso rispondi alle seguenti domande:*

1. Servendovi della carta millimetrata, tracciate due spezzate nel piano cartesiano che rappresentino la posizione delle auto di Sandro e di Walter nei vari tempi del viaggio. Dove si incrociano le due spezzate?

[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: In videoconferenza, dopo ogni domanda, l’insegnante chiede ad uno degli allievi presenti, a rotazione, di rispondere, argomentando opportunamente le risposte (es. Se la domanda chiede chi è il protagonista, non basta dire chi è il protagonista, bisogna anche dire *perché* quel personaggio è il protagonista); chiede poi al gruppo se vi sono risposte differenti o idee alternative in proposito, esortando ad esporle. Poi fornisce, domanda per domanda, le “buone risposte”, collegandosi a quanto detto dagli allievi]

2. A quanti chilometri dalla partenza Sandro incrocerà Walter? A che ora?

3. Quando arriverà a destinazione Sandro? Quando arriverà Walter?

4. Quanto spende in carburante il papà di Sandro? Quanto spende Walter?

5. A quale velocità ha viaggiato Sergio?

6. Secondo te, cosa ci insegna il testo che hai letto?

7. Inventa una domanda che l’insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.

8. Prova ad immedesimarti in Sergio e racconta la storia dal suo punto di vista.