[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: Quest’attività prevede un primo momento in cui l’allievo svolge a casa la scheda, da solo. Il genitore può aiutarlo, spiegandogli eventuali termini non chiari presenti nel testo e guidandolo a formulare le risposte alle domande, ma non deve sostituirsi a lui. In un secondo momento l’allievo si collega in videoconferenza con l’insegnante (in piccoli gruppi di max 8 bambini) e racconta le risposte che ha costruito. Se potete stampate la scheda, altrimenti lavorate visualizzandola sul vostro dispositivo. Durante la sessione di videoconferenza, l’insegnante deve proiettare la scheda e leggerla agli allievi, se necessario anche più volte.]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Città | Scuola | Classe | Nome Allievo |

*Leggi il seguente testo:*

Sandro e Walter vivono con i loro genitori in una cascina ristrutturata, che ha intorno un grandissimo parco. Il loro papà, Armando, lo sta risistemando, ed è intenzionato a recintarlo tutto con tanti alberi da frutto. Il giardino è un quadrilatero con lati rispettivamente di 124 metri, 220 metri, 44 metri e 204 metri. La casa si trova a 30 metri dalla metà del lato più lungo, in direzione del lato più corto, che è parallelo a quest’ultimo. Esattamente al centro del giardino si trova una fontana alta 2 metri. La sua idea è piantare quattro tipi di alberi: mele, pere, prugne e ciliegie, uno per ciascun lato. Tutti gli alberi dovranno essere equidistanti, posti alla massima distanza possibile tra loro e ciascun angolo dovrà avere un albero da frutto diverso. - Papà, ma sei proprio sicuro? -, dice Walter. - Sì, ho deciso. -. - Spenderai un sacco di soldi… -. - Non penso proprio…-. - Allora, gli alberi di mela che vuoi tu costano 7 euro l’uno, quelli di pera 11 euro, quelli di pesca 8 euro e quelli di ciliegia 19 euro…-. - Si, ma tranquillo che li disporrò in modo da spendere il minimo possibile… -.

[di Roberto Trinchero]

*Adesso rispondi alle seguenti domande:*

1. Perché è corretto dire “piantare alberi da frutto” e non “seminare alberi da frutto”?

[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: In videoconferenza, dopo ogni domanda, l’insegnante chiede ad uno degli allievi presenti, a rotazione, di rispondere, argomentando opportunamente le risposte (es. Se la domanda chiede chi è il protagonista, non basta dire chi è il protagonista, bisogna anche dire *perché* quel personaggio è il protagonista); chiede poi al gruppo se vi sono risposte differenti o idee alternative in proposito, esortando ad esporle. Poi fornisce, domanda per domanda, le “buone risposte”, collegandosi a quanto detto dagli allievi]

2. Come è fatto il giardino del papà di Sandro e Walter? Disegnalo.

3. Come vengono disposti i quattro tipi di alberi da frutto sui quattro lati?

4. A quale distanza vengono disposti gli alberi?

5. Quanto spende in tutto il papà di Walter?

6. Secondo te, cosa ci insegna il testo che hai letto?

7. Inventa una domanda che l’insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.

8. Prova ad immedesimarti in Walter e racconta la storia dal suo punto di vista.