[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: Quest’attività prevede un primo momento in cui l’allievo svolge a casa la scheda, da solo. Il genitore può aiutarlo, spiegandogli eventuali termini non chiari presenti nel testo e guidandolo a formulare le risposte alle domande, ma non deve sostituirsi a lui. In un secondo momento l’allievo si collega in videoconferenza con l’insegnante (in piccoli gruppi di max 8 bambini) e racconta le risposte che ha costruito. Se potete stampate la scheda, altrimenti lavorate visualizzandola sul vostro dispositivo. Durante la sessione di videoconferenza, l’insegnante deve proiettare la scheda e leggerla agli allievi, se necessario anche più volte.]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data  | Città  | Scuola  | Classe  | Nome Allievo |

*Leggi il seguente testo:*

Walter vive a Laureana con la sua famiglia. Ha un fratello maschio, Sandro, di 4 anni più piccolo di lui. Sua cugina Angela ha 10 anni e ha tante cugine quanti cugini. Oggi è molto nervoso perché deve studiare tre capitoli del libro per un’interrogazione, ma tutti i cugini sono venuti a trovare gli zii e fanno un gran baccano. Ha provato più volte a chiedere che facciano silenzio, ma non è cambiato nulla. Cerca di leggere il libro e concentrarsi, ma è nervoso e non riesce a stare fermo con le mani. Nella sua tasca sinistra ha sette oggetti tra biglie e caramelle. Nella sua tasca destra ne ha otto. Quando prende un oggetto dalla tasca sinistra, se si tratta di una caramella lo mangia, se si tratta di una biglia la mette nella tasca destra. Va avanti così per un’ora. Alla fine la tasca sinistra è vuota e la tasca destra contiene dodici oggetti. Angela si avvicina e gli chiede: - Allora, sei riuscito a studiare? -. – Ho finito ora il secondo capitolo… –. – Bene! Hai visto che si può studiare anche con il rumore? Quante pagine hai fatto? –. – Se il secondo capitolo avesse 6 pagine in più del primo allora avrei studiato 34 pagine… -. – In un’ora? E ti lamenti? -. – Ma il secondo capitolo ha 6 pagine in meno del primo… e il terzo ne ha 26… Ho ragione o no a lamentarmi? -.

[testo adattato da Base Cinque - http://utenti.quipo.it/base5/idxcollez.htm]

*Adesso rispondi alle seguenti domande:*

1. Quanti sono i cugini (maschi e femmine) di Angela?

[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: In videoconferenza, dopo ogni domanda, l’insegnante chiede ad uno degli allievi presenti, a rotazione, di rispondere, argomentando opportunamente le risposte (es. Se la domanda chiede chi è il protagonista, non basta dire chi è il protagonista, bisogna anche dire *perché* quel personaggio è il protagonista); chiede poi al gruppo se vi sono risposte differenti o idee alternative in proposito, esortando ad esporle. Poi fornisce, domanda per domanda, le “buone risposte”, collegandosi a quanto detto dagli allievi]

2. Quante caramelle aveva Walter nella tasca sinistra all’inizio?

3. Ogni quanti minuti ha, mediamente, mangiato una caramella?

4. Quante pagine ha il primo capitolo? Quante ne ha il secondo? Quante pagine ha studiato Walter in un’ora?

5. Continuando con questo ritmo, quanto ci vorrà a Walter per studiare il terzo capitolo?

6. Secondo te, cosa ci insegna il testo che hai letto?

7. Inventa una domanda che l’insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.

8. Prova ad immedesimarti in Angela e racconta la storia dal suo punto di vista.