[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: Quest’attività prevede un primo momento in cui il bambino svolge a casa la scheda con l’aiuto del genitore (gli spiega eventuali termini non chiari presenti nel testo e lo guida a formulare le risposte alle domande, senza sostituirsi a lui) e un secondo momento in cui il bambino, con l’aiuto del genitore, si collega in videoconferenza con l’insegnante (in piccoli gruppi di max 8 bambini) e racconta le risposte che ha costruito. Se potete stampate la scheda, altrimenti lavorate visualizzandola sul vostro dispositivo. Durante la sessione di videoconferenza, l’insegnante deve proiettare la scheda e leggerla ai bambini, se necessario anche più volte.]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data  | Città  | Scuola  | Classe  | Nome Allievo |

*Leggi il seguente testo:*

Giovanni è un giovane viticoltore di 29 anni e produce ottimo vino coltivando con amore i suoi 13 ettari di terreno collinoso. Lo vende ai ristoranti in botti di legno che lui stesso decora finemente con il pirografo. E’ un’attività che lo appassiona davvero, in fondo lui avrebbe voluto fare il pittore... Le botti vengono utilizzate anche come elemento di arredamento, ed attirano un sacco di clienti. Quest’anno il vino è andato a ruba e gliene sono rimasti solo 90 litri, in botti piene e in mezze botti, insieme ad alcune botti vuote.



Ha ancora tre clienti da soddisfare e vogliono vino e botti. Giovanni ha deciso che darà a tutti lo stesso quantitativo di botti e di vino. Farà ottimi prezzi: 4 euro al litro per il vino e 22 euro per ciascuna botte.

[testo adattato da Base Cinque - http://utenti.quipo.it/base5/idxcollez.htm]

*Adesso rispondi alle seguenti domande:*

1. Quanti litri di vino ci sono in una botte piena?

[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: In videoconferenza, dopo ogni domanda, l’insegnante chiede ad uno dei bambini presenti, a rotazione, di rispondere, argomentando opportunamente le risposte (es. Se la domanda chiede chi è il protagonista, non basta dire chi è il protagonista, bisogna anche dire *perché* quel personaggio è il protagonista); chiede poi al gruppo se vi sono risposte differenti o idee alternative in proposito, esortando ad esporle. Poi fornisce, domanda per domanda, le “buone risposte”, collegandosi a quanto detto dagli allievi]

2. Come devono essere divise le botti per dare a tutti i clienti lo stesso quantitativo di botti e di vino? Traccialo sulla figura.

3. Quanto vino avrà ciascun cliente? Quante botti?

4. Quanto incassa Giovanni dalla vendita di quanto gli è rimasto?

5. Perché i clienti sono interessati anche alle botti e non solo al loro contenuto?

6. Secondo te, cosa ci insegna il testo che hai letto?

7. Inventa una domanda che l’insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.

8. Prova ad immedesimarti in uno dei tre ultimi clienti di Giovanni e racconta la storia dal suo punto di vista.