[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: Quest’attività prevede un primo momento in cui il bambino svolge a casa la scheda con l’aiuto del genitore (gli spiega eventuali termini non chiari presenti nel testo e lo guida a formulare le risposte alle domande, senza sostituirsi a lui) e un secondo momento in cui il bambino, con l’aiuto del genitore, si collega in videoconferenza con l’insegnante (in piccoli gruppi di max 8 bambini) e racconta le risposte che ha costruito. Se potete stampate la scheda, altrimenti lavorate visualizzandola sul vostro dispositivo. Durante la sessione di videoconferenza, l’insegnante deve proiettare la scheda e leggerla ai bambini, se necessario anche più volte.]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data  | Città  | Scuola  | Classe  | Nome Allievo |

*Leggi il seguente testo:*

Non mi piace il mare. I miei mi ci portano tutti gli anni ma io non ci voglio proprio andare. La sabbia della spiaggia che ti si infila dappertutto, il caos sulla spiaggia, i bambini che schiamazzano e giocano a palla… Non mi piace! Mi piace stare tranquilla a prendere il sole in montagna, al fresco, in mezzo ai glicini e agli abeti, ascoltando il ruscello che mi culla con il suo mormorio… Però loro preferiscono il mare quindi dobbiamo fare 50 chilometri ad andare e 60 per tornare, perché facciamo la strada dell’Appennino per evitare la coda, che la domenica sera c’è sempre, tutto in una giornata, tutte le settimane dai primi di giugno fino a fine settembre. E pensare che facendo 10 chilometri potremmo andare sulle Alpi Apuane, un posto bellissimo, dove ci sono ancora tutti i miei amici di quando ero piccola, quando di auto da quelle parti se ne vedevano poche…

[di Roberto Trinchero]

*Adesso rispondi alle seguenti domande:*

1. Chi è il/la protagonista della storia?

[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: In videoconferenza, dopo ogni domanda, l’insegnante chiede ad uno dei bambini presenti, a rotazione, di rispondere, argomentando opportunamente le risposte (es. Se la domanda chiede chi è il protagonista, non basta dire chi è il protagonista, bisogna anche dire *perché* quel personaggio è il protagonista); chiede poi al gruppo se vi sono risposte differenti o idee alternative in proposito, esortando ad esporle. Poi fornisce, domanda per domanda, le “buone risposte”, collegandosi a quanto detto dagli allievi]

2. A chi si riferisce l’espressione “i miei”?

3. Quanti chilometri percorre la famiglia citata in un mese per andare al mare?

4. Quanti chilometri percorre nella stagione estiva per andare al mare?

5. Prendi una cartina dell’Italia. Dove si colloca, approssimativamente, l’abitazione della famiglia citata?

6. Perché al/alla protagonista della storia non piace il mare?

7. Secondo te, cosa ci insegna il testo che hai letto?

8. Inventa una domanda che l’insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.

9. Prova ad immedesimarti in quelli che la protagonista definisce “i miei” e racconta la storia dal loro punto di vista.