[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: Quest’attività prevede un primo momento in cui il bambino svolge a casa la scheda con l’aiuto del genitore (gli spiega eventuali termini non chiari presenti nel testo e lo guida a formulare le risposte alle domande, senza sostituirsi a lui) e un secondo momento in cui il bambino, con l’aiuto del genitore, si collega in videoconferenza con l’insegnante (in piccoli gruppi di max 8 bambini) e racconta le risposte che ha costruito. Se potete stampate la scheda, altrimenti lavorate visualizzandola sul vostro dispositivo. Durante la sessione di videoconferenza, l’insegnante deve proiettare la scheda e leggerla ai bambini, se necessario anche più volte.]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Città | Scuola | Classe | Nome Allievo |

*Leggi il seguente testo:*

Sul balcone, sotto il cornicione vicino alla pianta di lavanda, c’è un bozzolo giallo, morbido come la seta, attaccato alla parete. Che cos’è questo ovino color dell’oro? Il ragno Zampalunga non ha più voglia di tessere le sue ragnatele tutte d’argento e perle. Fa freddo e vuol riposarsi tranquillamente in attesa della primavera. E’ una mamma che prepara, durante l’inverno, una casina calda e sicura per i suoi ragnetti piccini. Un bel giorno mamma ragno regalerà tante piccole uova che si apriranno al primo sole per lasciare uscire i piccoli ragni. Allora si aprirà anche il bozzolo d’oro… e tutti i ragnetti se ne andranno, passeggiando sui muri del balcone di Priscilla, per tessere e filare in pace le loro ragnatele di fili d’argento. La mamma rimarrà sola sopra al ramo di una pianticella o d’un cespuglio fiorito e Zampella, Zampuccia, Zampardo e Zampetto costruiranno i loro nidi su altri balconi. Ma sarà contenta pensando ai figlioletti laboriosi che canteranno, con il loro lavoro, la dolcezza del risveglio primaverile.

[testo adattato da www.pianetabambini.it]

*Adesso rispondi alle seguenti domande:*

1. Cosa vuol dire “ovino” in questo racconto?

[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: In videoconferenza, dopo ogni domanda, l’insegnante chiede ad uno dei bambini presenti, a rotazione, di rispondere, argomentando opportunamente le risposte (es. Se la domanda chiede chi è il protagonista, non basta dire chi è il protagonista, bisogna anche dire *perché* quel personaggio è il protagonista); chiede poi al gruppo se vi sono risposte differenti o idee alternative in proposito, esortando ad esporle. Poi fornisce, domanda per domanda, le “buone risposte”, collegandosi a quanto detto dagli allievi]

2. Come si chiama la mamma dei ragnetti?

3. Quanti ragni ci sono nella storia?

4. In quale stagione si svolge la storia?

5. Quali elementi hanno in comune i ragni di cui si parla nella storia?

6. Metti in ordine cronologico questi eventi: a) i ragnetti di Zampella se ne vanno per il mondo; b) l’ovino si apre; c) Zampella canta la dolcezza del risveglio primaverile; d) inizia l’inverno; e) Zampalunga costruisce il bozzolo; f) Zampella costruisce il bozzolo; g) Zampalunga rimane sola; h) inizia l’inverno; i) Mamma ragno regala le uova.

7. Secondo te, cosa ci insegna il testo che hai letto?

8. Inventa una domanda che l’insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.

9. Prova ad immedesimarti in Zampalunga e racconta la storia dal suo punto di vista.