[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: Quest’attività prevede un primo momento in cui il bambino svolge a casa la scheda con l’aiuto del genitore (gli spiega eventuali termini non chiari presenti nel testo e lo guida a formulare le risposte alle domande, senza sostituirsi a lui) e un secondo momento in cui il bambino, con l’aiuto del genitore, si collega in videoconferenza con l’insegnante (in piccoli gruppi di max 8 bambini) e racconta le risposte che ha costruito. Se potete stampate la scheda, altrimenti lavorate visualizzandola sul vostro dispositivo. Durante la sessione di videoconferenza, l’insegnante deve proiettare la scheda e leggerla ai bambini, se necessario anche più volte.]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Città | Scuola | Classe | Nome Allievo |

*Leggi il seguente testo:*

Michelino una mattina si svegliò e come sempre fece colazione, si lavò faccia e denti e cercò di aprire la porta per andare a scuola… ma…

- Accidenti non riesco ad aprire la porta… E’ bloccata! - esclamò Michelino. Decise allora di chiamare Geltrude e Giuseppe, la sua mamma e il suo papà, neanche loro però riuscirono ad aprire la porta:

- Cosa mai la bloccherà? - domandò la mamma di Michelino.

- Secondo me si è guastata la serratura… - disse il papà di Michelino.

Il bambino salì le scale ed urlò: - Guarda!!! -. Fuori dalla finestra c’era una montagna di rifiuti giganti: bottiglie di plastica giganti, pomodori grandi come elefanti, bucce di banana grandi come orsi…

Michelino aprì la finestra, saltò su una pila di cartacce alta come un camion, scivolò giù e corse in paese dal mago Cassonetto.

- Aiutami mago! La mia casa è stata sommersa da rifiuti giganti, chi è stato? -

- Sono stati i Puzzorelli! Sono dei giganti che vivono aldilà delle montagne… Vedi, piccola mia, loro non hanno ancora imparato a fare la raccolta differenziata, non sanno che la plastica, la carta e il vetro si possono usare ancora e che con gli avanzi di cibo posso far crescere le piante… Buttano via tutto e tutto insieme e ora non hanno più spazio, così vengono a buttare le cose qui! –

[testo adattato da www.lapaginadeibimbi.com]

*Adesso rispondi alle seguenti domande:*

1. Perché Michelino non riesce ad aprire la porta?

[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: In videoconferenza, dopo ogni domanda, l’insegnante chiede ad uno dei bambini presenti, a rotazione, di rispondere, argomentando opportunamente le risposte (es. Se la domanda chiede chi è il protagonista, non basta dire chi è il protagonista, bisogna anche dire *perché* quel personaggio è il protagonista); chiede poi al gruppo se vi sono risposte differenti o idee alternative in proposito, esortando ad esporle. Poi fornisce, domanda per domanda, le “buone risposte”, collegandosi a quanto detto dagli allievi]

2. Perché i Puzzorelli hanno buttato i rifiuti addosso alla casa di Michelino?

3. Quanti piani ha la casa di Michelino?

4. Come fa Michelino ad uscire di casa senza farsi male?

5. Nella storia è presente un errore. Qual è?

6. Come potrebbe finire questa storia? Inventa un finale di tre righe e spiega perché secondo te è un finale plausibile.

7. Secondo te, cosa ci insegna il testo che hai letto?

8. Inventa una domanda che l’insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.

9. Prova ad immedesimarti nel mago Cassonetto e racconta la storia dal suo punto di vista.