[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: Quest’attività prevede un primo momento in cui il bambino svolge a casa la scheda con l’aiuto del genitore (lo aiuta a leggere il testo – non sostituendosi a lui –, gli spiega eventuali termini non chiari e lo guida a formulare le risposte alle domande) e un secondo momento in cui il bambino, con l’aiuto del genitore, si collega in videoconferenza con l’insegnante (in piccoli gruppi di max 8 bambini) e racconta le risposte che ha costruito. Se potete stampate la scheda, altrimenti lavorate visualizzandola sul vostro dispositivo. Durante la sessione di videoconferenza, l’insegnante deve proiettare la scheda e leggerla ai bambini, se necessario anche più volte.]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data  | Città  | Scuola  | Classe  | Nome Allievo |

*Leggete attentamente (in coppia) il seguente testo:*

Marianna ha compiuto 7 anni e la sorella Aurora gli ha regalato una famiglia di scimmiette di peluche: una blu, una rossa, una gialla, una marrone, una verde. Sono tutte alte 30 centimetri e possono stare sedute incrociando le loro gambe.

Marianna le dispone in fila, una accanto all’altra, su un ripiano della sua libreria e vede che:

La scimmia gialla è a destra della verde e a sinistra della marrone.

Ci sono tre scimmiette a sinistra della rossa.

La scimmia blu non è agli estremi della fila.



[testo adattato da Base Cinque - http://utenti.quipo.it/base5/idxcollez.htm]

*Quando te lo chiederà l’insegnante rispondi alle seguenti domande:*

1. Quante sono le scimmiette?

[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: In videoconferenza, dopo ogni domanda, l’insegnante chiede ad uno dei bambini presenti, a rotazione, di rispondere, argomentando opportunamente le risposte (es. Se la domanda chiede chi è il protagonista, non basta dire chi è il protagonista, bisogna anche dire *perché* quel personaggio è il protagonista); chiede poi al gruppo se vi sono risposte differenti o idee alternative in proposito, esortando ad esporle. Poi fornisce, domanda per domanda, le “buone risposte”, collegandosi a quanto detto dagli allievi]

2. Quanto sono alte?

3. Perché le scimmiette possono stare sedute?

4. Perché Marianna può giocare con le scimmiette?

5. Quanti anni ha Marianna?

Quan

6. Quante scimmiette ci sono a sinistra della scimmietta rossa?

7. Quali sono i colori delle scimmiette? Colorale con il colore che ritieni esatto.

8. Secondo te, cosa ci insegna il testo che hai letto?

9. Inventa una domanda che l’insegnante potrebbe farti sul racconto e formula una risposta che ritieni corretta.

10. Se hai due scimmiette una rossa e una gialla, quanti sono i possibili modi per metterle su uno scaffale? Quali? E se ne hai tre, una verde, una blu e una rosa? Rispondi colorando le scimmiette sotto (lascia in bianco le figure che non ti servono):

|  |
| --- |
| DUE SCIMMIETTE |
| TRE SCIMMIETTE  |