[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: Quest’attività prevede un primo momento in cui il bambino svolge a casa la scheda con l’aiuto del genitore (lo aiuta a leggere il testo – non sostituendosi a lui –, gli spiega eventuali termini non chiari e lo guida a formulare le risposte alle domande) e un secondo momento in cui il bambino, con l’aiuto del genitore, si collega in videoconferenza con l’insegnante (in piccoli gruppi di max 8 bambini) e racconta le risposte che ha costruito. Se potete stampate la scheda, altrimenti lavorate visualizzandola sul vostro dispositivo. Durante la sessione di videoconferenza, l’insegnante deve proiettare la scheda e leggerla ai bambini, se necessario anche più volte.]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data  | Città  | Scuola  | Classe  | Nome Allievo |

*Leggete attentamente (in coppia) il seguente testo:*

|  |  |
| --- | --- |
| Martedì | Mercoledì |
| Gianni esce di casa per andare a scuola e ha 30 figurine in tasca. Durante l’intervallo ne scambia 2 delle sue con Claudio. Claudio gli dà 3 figurine per ciascuna di quelle che gli ha dato Gianni.All’uscita dalla scuola regala 4 figurine a Doriana. Poi torna a casa. | Gianni esce di casa per andare a scuola e ha 32 figurine in tasca. Marco ha una figurina che Gianni ha sempre desiderato. Gliela dà, in cambio di 10 figurine di Gianni. Durante l’intervallo, Giorgio regala 5 figurine a testa a Gianni, Marco e Doriana. Finita la lezione, Gianni torna a casa. |

[di Roberto Trinchero]

*Quando te lo chiederà l’insegnante rispondi alle seguenti domande:*

1. Con quante figurine arriva a scuola Gianni martedì? E mercoledì?

[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: In videoconferenza, dopo ogni domanda, l’insegnante chiede ad uno dei bambini presenti, a rotazione, di rispondere, argomentando opportunamente le risposte (es. Se la domanda chiede chi è il protagonista, non basta dire chi è il protagonista, bisogna anche dire *perché* quel personaggio è il protagonista); chiede poi al gruppo se vi sono risposte differenti o idee alternative in proposito, esortando ad esporle. Poi fornisce, domanda per domanda, le “buone risposte”, collegandosi a quanto detto dagli allievi]

2. Quante figurine riceve Gianni da Claudio?

3. Quante figurine riceve Doriana da Gianni?

4. Quante figurine riceve Marco da Gianni?

5. Quante figurine dà Marco a Gianni?

Quan

6. Quante figurine dà Giorgio ai suoi amici?

7. Gianni torna a casa con più figurine martedì o mercoledì? Perché?

8. Secondo te, cosa ci insegna il testo che hai letto?

9. Inventa una domanda che l’insegnante potrebbe farti sul racconto e formula una risposta che ritieni corretta.

10. Scrivi nelle caselle vuote il numero di figurine che un bambino dà all’altro, così come spiegato nel racconto. Quando hai finito spiega all’insegnante perché hai scritto proprio quei numeri.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| dà a   | Gianni | Claudio | Doriana | Marco | Giorgio |
| Gianni | - |  |  |  |  |
| Claudio |  | - |  |  |  |
| Doriana |  |  | - |  |  |
| Marco |  |  |  | - |  |
| Giorgio |  |  |  |  | - |