[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: Quest’attività prevede un primo momento in cui il bambino svolge a casa la scheda con l’aiuto del genitore (lo aiuta a leggere il testo – non sostituendosi a lui –, gli spiega eventuali termini non chiari e lo guida a formulare le risposte alle domande) e un secondo momento in cui il bambino, con l’aiuto del genitore, si collega in videoconferenza con l’insegnante (in piccoli gruppi di max 8 bambini) e racconta le risposte che ha costruito. Se potete stampate la scheda, altrimenti lavorate visualizzandola sul vostro dispositivo. Durante la sessione di videoconferenza, l’insegnante deve proiettare la scheda e leggerla ai bambini, se necessario anche più volte.]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data  | Città  | Scuola  | Classe  | Nome Allievo |

*Leggi attentamente il seguente testo:*

C’era una volta, in un grande parco, un albero.

Con la primavera, sull’albero spuntavano tante foglie verdi, ma neppure un fiore.

Venivano molti bambini nel parco, indicavano gli alberi e li chiamavano per nome.

Dicevano all’albero giallo: - Ecco la mimosa! -. E all’albero viola: - Questo è il glicine. -

Nessuno additava l’albero verde, senza fiori.

Una mattina venne un uomo e mise un carretto sotto l’albero verde. Vendeva palloni colorati. Tutti i papà e le mamme si avvicinarono e comprarono palloni per i loro bambini.

Ben presto, però, i bambini si lasciarono sfuggire i bei palloni colorati e i fili si impigliarono tra i rami dell’albero: c’erano palloni blu, gialli, rossi, arancioni, viola, azzurri e rosa.

- Guardate!... L’albero dei palloni!... -, esclamarono i bambini, felici.

E l’albero verde, finalmente, ebbe un nome anche lui.

[testo adattato da http://www.latecadidattica.it/seconda2011/verifica\_italiano\_1bim.pdf]

*Quando te lo chiederà l’insegnante rispondi alle seguenti domande:*

1. Qual è il titolo del racconto?

[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: In videoconferenza, dopo ogni domanda, l’insegnante chiede ad uno dei bambini presenti, a rotazione, di rispondere, argomentando opportunamente le risposte (es. Se la domanda chiede chi è il protagonista, non basta dire chi è il protagonista, bisogna anche dire *perché* quel personaggio è il protagonista); chiede poi al gruppo se vi sono risposte differenti o idee alternative in proposito, esortando ad esporle. Poi fornisce, domanda per domanda, le “buone risposte”, collegandosi a quanto detto dagli allievi]

2. Chi è il protagonista? Descrivilo.

3. Dove si svolge la storia?

4. Quando si svolge la storia? Quan

5. Di quanti alberi si parla nel racconto? Quali?

6. Cosa vende l’uomo che arriva una mattina nel parco? Dove?

7. Perché, all’inizio del racconto, nessun bambino guarda l’albero verde? Perché invece dopo lo guardano?

8. Secondo te, cosa ci insegna questo testo?

9. Inventa una domanda che l’insegnante potrebbe farti sul racconto e formula una risposta che ritieni corretta.

10. Disegna la vicenda narrata nel racconto. Quando hai finito spiega all’insegnante il tuo disegno.