[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: Quest’attività prevede un primo momento in cui il bambino svolge a casa la scheda con l’aiuto del genitore (che gli spiega eventuali termini non chiari presenti nel testo e lo guida a formulare le risposte alle domande, senza sostituirsi a lui) e un secondo momento in cui il bambino, con l’aiuto del genitore, si collega in videoconferenza con l’insegnante (in piccoli gruppi di max 8 bambini) e racconta le risposte che ha costruito. Se potete stampate la scheda, altrimenti lavorate visualizzandola sul vostro dispositivo. Durante la sessione di videoconferenza, l’insegnante deve proiettare la scheda e leggerla ai bambini, se necessario anche più volte.]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data  | Città  | Scuola  | Classe  | Nome Allievo |

*Leggi il seguente testo:*

Franco e Luisa sono due fratellini di 6 e 8 anni. Oggi vogliono giocare con le loro biglie. Trovano il sacchetto ma… sono tutte sporche di inchiostro! – Dobbiamo pulirle una per una! – dice Franco. – Come sempre! – dice Luisa. Franco e Luisa sono bravissimi: con il prodotto apposito che ha dato loro la mamma si mettono al lavoro, e non è facile perché le biglie sono 240! Franco, se le pulisse da solo, impiegherebbe 30 minuti. Luisa è più veloce e, da sola, ci metterebbe 20 minuti. Iniziano alle 10,55. Franco mette tutte le biglie che pulisce in una scatola, Luisa le divide a metà, le mette in due scatole e ne appoggia una sul termosifone. Franco prende la scatola di Luisa e la pesa: – 576 grammi! E la mia scatola pesa 768 grammi! Ne ho pulite di più io! Sono più veloce! –. – Guarda sul termosifone –, dice Luisa, – Chi è più veloce? –.

[testo adattato da Campionati Internazionali di Giochi Matematici – Bocconi-Pristem]

*Adesso rispondi alle seguenti domande:*

1. Quante biglie al minuto pulisce Franco? Quante Luisa?

[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: In videoconferenza, dopo ogni domanda, l’insegnante chiede ad uno dei bambini presenti, a rotazione, di rispondere, argomentando opportunamente le risposte (es. Se la domanda chiede chi è il protagonista, non basta dire chi è il protagonista, bisogna anche dire *perché* quel personaggio è il protagonista); chiede poi al gruppo se vi sono risposte differenti o idee alternative in proposito, esortando ad esporle. Poi fornisce, domanda per domanda, le “buone risposte”, collegandosi a quanto detto dagli allievi]

2. Quanti minuti impiegano Franco e Luisa, mettendosi assieme, a pulire tutte le biglie?

3. A quale ora finiscono di pulire le biglie?

4. Quante biglie ha pulito Luisa? Quante Franco?

5. Quanto pesa una biglia?

6. Secondo te, cosa ci insegna il testo che hai letto?

7. Inventa una domanda che l’insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.

8. Prova ad immedesimarti in Franco e racconta la storia dal suo punto di vista.