[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: Quest’attività prevede un primo momento in cui il bambino svolge a casa la scheda con l’aiuto del genitore (che gli spiega eventuali termini non chiari presenti nel testo e lo guida a formulare le risposte alle domande, senza sostituirsi a lui) e un secondo momento in cui il bambino, con l’aiuto del genitore, si collega in videoconferenza con l’insegnante (in piccoli gruppi di max 8 bambini) e racconta le risposte che ha costruito. Se potete stampate la scheda, altrimenti lavorate visualizzandola sul vostro dispositivo. Durante la sessione di videoconferenza, l’insegnante deve proiettare la scheda e leggerla ai bambini, se necessario anche più volte.]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data  | Città  | Scuola  | Classe  | Nome Allievo |

*Leggi il seguente testo:*

Sono molto contento perché mi hanno regalato un gioco che si fa con i birilli e con due palle pesanti di gomma dura piena. I birilli sono 12 marroni, 16 gialli e 2 rossi, e si gioca così: su un piano di cemento prima si fa una fila con 8 birilli, poi davanti una da 7, poi una da 6 e così via. Ogni giocatore sceglie una palla, si posiziona a 13 metri dai birilli schierati e deve far rotolare la palla sul cemento e colpirli, buttandone giù il massimo possibile. Ad ogni lancio ottenete 1 punto se avete buttato giù un birillo giallo, 2 se avete buttato giù un birillo marrone e 4 se avete buttato giù un birillo rosso. Se i birilli cadono tutti, oltre ai punti dei birilli caduti ottenete un premio di 9 punti aggiuntivi. La partita si gioca in due e prevede 8 lanci ciascuno. Sembra facile, voi direte, ma non è così. Dentro ciascuna palla di gomma dura è presente una sfera di piombo del peso di 2 Kg che non si trova proprio al centro della palla, ma leggermente di lato, quindi quando la fate rotolare la palla prende traiettorie del tutto inaspettate e all’inizio imprevedibili. Per colpire i birilli bisogna capire bene come tirarla...

[di Roberto Trinchero]

*Adesso rispondi alle seguenti domande:*

1. In quali luoghi si può giocare al gioco dei birilli?

[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: In videoconferenza, dopo ogni domanda, l’insegnante chiede ad uno dei bambini presenti, a rotazione, di rispondere, argomentando opportunamente le risposte (es. Se la domanda chiede chi è il protagonista, non basta dire chi è il protagonista, bisogna anche dire *perché* quel personaggio è il protagonista); chiede poi al gruppo se vi sono risposte differenti o idee alternative in proposito, esortando ad esporle. Poi fornisce, domanda per domanda, le “buone risposte”, collegandosi a quanto detto dagli allievi]

2. Quanti birilli vengono sistemati nella prima fila vicino al giocatore?

3. Quanti metri percorre a piedi in una partita un giocatore?

4. Perché le palle non seguono una traiettoria rettilinea?

5. Quanti punti fate se buttate giù tutti i birilli?

6. Secondo te, cosa ci insegna il testo che hai letto?

7. Inventa una domanda che l’insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.

8. Prova ad immedesimarti in un birillo rosso e descrivi il gioco dal suo punto di vista.