[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: Quest’attività prevede un primo momento in cui il bambino svolge a casa la scheda con l’aiuto del genitore (che gli spiega eventuali termini non chiari presenti nel testo e lo guida a formulare le risposte alle domande, senza sostituirsi a lui) e un secondo momento in cui il bambino, con l’aiuto del genitore, si collega in videoconferenza con l’insegnante (in piccoli gruppi di max 8 bambini) e racconta le risposte che ha costruito. Se potete stampate la scheda, altrimenti lavorate visualizzandola sul vostro dispositivo. Durante la sessione di videoconferenza, l’insegnante deve proiettare la scheda e leggerla ai bambini, se necessario anche più volte.]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Città | Scuola | Classe | Nome Allievo |

*Leggi il seguente testo:*

L’alieno Roxy ha 98 anni e vive sul grazioso pianeta Pixi. Il pianeta è un posto molto strano. Le ore hanno le stessa durata di quelle terrestri, ma il numero delle ore del giorno è uguale al numero dei giorni della settimana che è uguale al numero delle settimane del mese che è uguale al numero dei mesi dell’anno. Il suo amico Gaxy lo invita sul pianeta Moxi, a prendere un caffè. – Come ti va la vita, Roxy? –. – Sono proprio stanco, Gaxy! –. – Come mai, Roxy? –. – Quest’anno ho dormito solo 256 ore su 4096, Gaxy! –. – E l’anno scorso, Roxy? –. – 512 su 4096, Gaxy! –. – E l’anno prima, Roxy? –. – 1024 su 4096, Gaxy! –. – E l’anno prima ancora, Roxy? –. – 2048 su 4096, Gaxy! –. – Come mai, Roxy? -. – Non lo so, Gaxy! –. – Ecco il caffè, Roxy! –. – Fammelo doppio, Gaxy! –. – Sei sicuro, Roxy? -. – Fammelo quadruplo, Gaxi! –. – Sei sicuro, Roxy? -. – Fammelo ottuplo, Gaxi! –. – Ma ne prendi sempre così, Roxy? –. – Solo da quest’anno, Gaxi! –. – E l’anno prima, Roxy? –. – Quadruplo, Gaxy! –. – E l’anno prima ancora, Roxy? –. – Doppio, Gaxi! –. – E l’anno prima ancora, Roxy? –. – Singolo, Gaxi! –. – E l’anno prima ancora, Roxy? –. – Non lo prendevo, Gaxi! –.

[testo adattato da Base Cinque - http://utenti.quipo.it/base5/idxcollez.htm]

*Adesso rispondi alle seguenti domande:*

1. Secondo te, perché Roxy ha problemi di sonno?

[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: In videoconferenza, dopo ogni domanda, l’insegnante chiede ad uno dei bambini presenti, a rotazione, di rispondere, argomentando opportunamente le risposte (es. Se la domanda chiede chi è il protagonista, non basta dire chi è il protagonista, bisogna anche dire *perché* quel personaggio è il protagonista); chiede poi al gruppo se vi sono risposte differenti o idee alternative in proposito, esortando ad esporle. Poi fornisce, domanda per domanda, le “buone risposte”, collegandosi a quanto detto dagli allievi]

2. Se continua così, quante ore dormirà Roxy il prossimo anno?

3. Quante ore ha un anno sul pianeta Pixi?

4. Quante settimane ha un mese sul pianeta Pixi?

5. Quanti anni avrebbe Roxy se vivesse sulla Terra?

6. Secondo te, cosa ci insegna il testo che hai letto?

7. Inventa una domanda che l’insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.

8. Prova ad immedesimarti in Gaxi e racconta la storia dal suo punto di vista.