[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: Quest’attività prevede un primo momento in cui il bambino svolge a casa la scheda con l’aiuto del genitore (che gli spiega eventuali termini non chiari presenti nel testo e lo guida a formulare le risposte alle domande, senza sostituirsi a lui) e un secondo momento in cui il bambino, con l’aiuto del genitore, si collega in videoconferenza con l’insegnante (in piccoli gruppi di max 8 bambini) e racconta le risposte che ha costruito. Se potete stampate la scheda, altrimenti lavorate visualizzandola sul vostro dispositivo. Durante la sessione di videoconferenza, l’insegnante deve proiettare la scheda e leggerla ai bambini, se necessario anche più volte.]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data  | Città  | Scuola  | Classe  | Nome Allievo |

*Leggi il seguente testo:*

Per arrivare alla città di Beccoforte bisogna attraversare un ponte molto particolare. Mi hanno raccontato che l’ha costruito un certo Genio Pontieri tanti anni fa… E’ lungo 120 metri, è fatto di legno e di acciaio ed è molto suggestivo. E’ l’unica via per attraversare il fiume Arca. Se il ponte dovesse crollare i cittadini dovrebbero fare 32 chilometri per trovarne un altro e passare dall’altra parte. Quattro camionisti partono dalla città di Seccalunga alla volta di Beccoforte. Mario guida un camion largo 315 cm, alto 340 cm e pesante 4307 kg. Giorgio guida un camion largo 330 cm, alto 310 cm e pesante 4250 kg. Mariella guida un camion largo 325 cm, alto 315 cm e pesante 4400 kg. Walter guida un camion largo 322 cm, alto 320 cm e pesante 4298 kg. Mario è a capo del convoglio e tutti viaggiano in ordine di altezza, tenendo la distanza di sicurezza di 25 metri l’uno dall’altro. E’ proprio una gran bella giornata di sole e tira un forte vento a 55 km/h. Walter infatti sbanda un po’ e Mariella lo supera quasi subito. Giunto all’imbocco del ponte si ferma, perché vede questi cartelli stradali:



- Fermi tutti, ragazzi! -, dice ai compagni. – Qui c’è un problema… Un grosso problema…-.

[testo adattato da Base Cinque - http://utenti.quipo.it/base5/idxcollez.htm]

*Adesso rispondi alle seguenti domande:*

1. In quale ordine viaggiano i camion?

[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: In videoconferenza, dopo ogni domanda, l’insegnante chiede ad uno dei bambini presenti, a rotazione, di rispondere, argomentando opportunamente le risposte (es. Se la domanda chiede chi è il protagonista, non basta dire chi è il protagonista, bisogna anche dire *perché* quel personaggio è il protagonista); chiede poi al gruppo se vi sono risposte differenti o idee alternative in proposito, esortando ad esporle. Poi fornisce, domanda per domanda, le “buone risposte”, collegandosi a quanto detto dagli allievi]

2. Quanto è lungo il convoglio?

3. Chi dice “Fermi tutti…”? Perché lo dice?

4. Perché usa proprio la frase “un grosso problema”?

5. Nonostante l’avvertimento i quattro decidono di passare lo stesso, uno alla volta: prima Mario, poi Walter, poi Mariella, poi Giorgio. Cosa potrebbe succedere, secondo te?

6. Secondo te, cosa ci insegna il testo che hai letto?

7. Inventa una domanda che l’insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.

8. Prova ad immedesimarti in Mariella e racconta la storia dal suo punto di vista.