[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: Quest’attività prevede un primo momento in cui il bambino svolge a casa la scheda con l’aiuto del genitore (che gli spiega eventuali termini non chiari presenti nel testo e lo guida a formulare le risposte alle domande, senza sostituirsi a lui) e un secondo momento in cui il bambino, con l’aiuto del genitore, si collega in videoconferenza con l’insegnante (in piccoli gruppi di max 8 bambini) e racconta le risposte che ha costruito. Se potete stampate la scheda, altrimenti lavorate visualizzandola sul vostro dispositivo. Durante la sessione di videoconferenza, l’insegnante deve proiettare la scheda e leggerla ai bambini, se necessario anche più volte.]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data  | Città  | Scuola  | Classe  | Nome Allievo |

*Leggi il seguente testo:*

E’ una bella mattinata di primavera e Arianna gioca in un bel prato con il suo drone radiocomandato. Il drone pesa 600 g. Arianna carica al massimo le batterie e mette le quattro grandi nel drone e le due piccole nel telecomando. Posa il drone su un sasso piatto, lo accende e lo fa decollare in verticale ad un altezza di 3 m, poi lo sposta di 30 m verso Nord, di 50 m verso Est, di 90 m verso Sud, di 70 m verso Ovest, di 50 m verso Nord, prima di farlo atterrare di nuovo in verticale. Guarda l’indicatore delle batterie del drone e vede che ha consumato un terzo della carica. - Bene! Allora potrò giocare anche oggi pomeriggio …-, pensa tra sé e sé, ma il papà da dietro gli ricorda che deve ancora finire i compiti…

[testo adattato da Giochi d’autunno – Bocconi-Pristem]

*Adesso rispondi alle seguenti domande:*

1. Quale distanza ha percorso il drone?

[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: In videoconferenza, dopo ogni domanda, l’insegnante chiede ad uno dei bambini presenti, a rotazione, di rispondere, argomentando opportunamente le risposte (es. Se la domanda chiede chi è il protagonista, non basta dire chi è il protagonista, bisogna anche dire *perché* quel personaggio è il protagonista); chiede poi al gruppo se vi sono risposte differenti o idee alternative in proposito, esortando ad esporle. Poi fornisce, domanda per domanda, le “buone risposte”, collegandosi a quanto detto dagli allievi]

2. Quali movimenti deve far fare Arianna al drone per farlo tornare al punto di partenza?

3. Quanti metri può fare il drone con una carica di batteria?

4. In quale punto cardinale si trova il drone rispetto al punto di partenza? (es. Nord-est, Sud-ovest, …)

5. A quale distanza si trova il drone rispetto al punto di partenza?

6. Secondo te, cosa ci insegna il testo che hai letto?

7. Inventa una domanda che l’insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.

8. Prova ad immedesimarti nel papà di Arianna e racconta la storia dal suo punto di vista.