[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: Quest’attività prevede un primo momento in cui il bambino svolge a casa la scheda con l’aiuto del genitore (che gli legge il testo, gli spiega eventuali termini non chiari e lo guida a formulare le risposte alle domande) e un secondo momento in cui il bambino, con l’aiuto del genitore, si collega in videoconferenza con l’insegnante (in piccoli gruppi di max 8 bambini) e racconta le risposte che ha costruito. Se potete stampate la scheda, altrimenti lavorate visualizzandola sul vostro dispositivo. Durante la sessione di videoconferenza, l’insegnante deve proiettare la scheda e leggerla ai bambini, se necessario anche più volte. Solo il testo in STAMPATELLO, dove presente, deve essere letto in modo autonomo dai bambini.]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Città | Scuola | Classe | Nome Allievo |

*Osserva attentamente la seguente figura e leggi la descrizione a fianco (senza farti aiutare dall’insegnante):*



TOBIA E’ UN CAGNOLINO DI TRE MESI.

HA IL PELO CORTO COLORATO E LE ZAMPINE BIANCHE.

ANCHE LA PUNTA DELLA SUA CODA E LA SUA PANCIA SONO BIANCHE.

HA UN FRATELLINO CHE E’ L’OPPOSTO DI LUI.

TOBIA PORTA UN COLLARE ANTIPULCI CON UNA MEDAGLIETTA, DOVE E’ SCRITTO L’INDIRIZZO DI CASA DELLA SUA PADRONCINA SISSI, UNA BELLA BIMBA CON I CAPELLI LUNGHI E NERI.

[figura tratta da http://clipartportal.com]

*Quando te lo chiederà l’insegnante rispondi oralmente alle seguenti domande:*

1. Chi è il protagonista della descrizione?

[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: In videoconferenza, dopo ogni domanda, l’insegnante chiede ad uno dei bambini presenti, a rotazione, di rispondere, argomentando opportunamente le risposte (es. Se la domanda chiede quanti alberi ci sono nella figura, non basta dire quanti alberi ci sono nella figura, bisogna anche indicare dove sono); chiede poi al gruppo se vi sono risposte differenti o idee alternative in proposito, esortando ad esporle.]

2. Di che colore sono le sue zampine? E la punta della sua coda?

3. Quanti mesi ha?

4. Cosa porta al collo?

5. Cosa vuol dire “antipulci”?

6. Cosa è scritto sulla medaglietta?

7. A cosa serve la medaglietta?

8. Secondo te, a cosa serve il testo che hai letto?

9. Inventa una domanda che l’insegnante potrebbe farti sulla figura e sulla descrizione e formula una risposta che ritieni corretta.

10. Adesso disegna due vignette: una che illustri SISSI e una che illustri il FRATELLINO DI TOBIA. Utilizza le informazioni presenti nel testo e, una volta finito, spiega all’insegnante perché i disegni che hai fatto secondo te sono corretti.

|  |  |
| --- | --- |
| SISSI | FRATELLINO DI TOBIA |