[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: Quest’attività prevede un primo momento in cui il bambino svolge a casa la scheda con l’aiuto del genitore (che gli legge il testo, gli spiega eventuali termini non chiari e lo guida a formulare le risposte alle domande) e un secondo momento in cui il bambino, con l’aiuto del genitore, si collega in videoconferenza con l’insegnante (in piccoli gruppi di max 8 bambini) e racconta le risposte che ha costruito. Se potete stampate la scheda, altrimenti lavorate visualizzandola sul vostro dispositivo. Durante la sessione di videoconferenza, l’insegnante deve proiettare la scheda e leggerla ai bambini, se necessario anche più volte. Solo il testo in STAMPATELLO, dove presente, deve essere letto in modo autonomo dai bambini.]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Città | Scuola | Classe | Nome Allievo |

*Osserva attentamente le seguenti figure e poi ritagliale:*







[figure tratte da Le schede di Arisimarialuisa - www.arisimarialuisa.it]

*Quando te lo chiederà l’insegnante rispondi oralmente alle seguenti domande:*

1. Le quattro figure raccontano una storia. Ordinale nella sequenza che secondo te è esatta. Qual è questa sequenza? Racconta la storia che ne viene fuori.

[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: In videoconferenza, dopo ogni domanda, l’insegnante chiede ad uno dei bambini presenti, a rotazione, di rispondere, argomentando opportunamente le risposte (es. Se la domanda chiede quanti alberi ci sono nella figura, non basta dire quanti alberi ci sono nella figura, bisogna anche indicare dove sono); chiede poi al gruppo se vi sono risposte differenti o idee alternative in proposito, esortando ad esporle.]

2. Chi sono, secondo te, i due personaggi?

3. Dove abitano, secondo te, i due personaggi?

4. Perché i due personaggi smettono di giocare all’aperto?

5. A cosa serve la rete che si vede nella storia?

6. Quante gocce di pioggia si vedono in tutta la storia?

7. Secondo te, questa storia appartiene alla realtà o alla fantasia?

8. Secondo te, cosa ci insegna questa storia?

9. Inventa una domanda che l’insegnante potrebbe farti sulla figura e formula una risposta che ritieni corretta.

10. Adesso disegna due vignette: una che illustri cosa potrebbe essere successo PRIMA della sequenza che hai visto e una che illustri cosa potrebbe essere successo DOPO. Quando avrai finito descrivi all’insegnante i tuoi due disegni e spiega perché secondo te sono corretti.

|  |  |
| --- | --- |
| PRIMA | DOPO |