[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: Quest’attività prevede un primo momento in cui il bambino svolge a casa la scheda con l’aiuto del genitore (che gli spiega eventuali termini non chiari presenti nel testo e lo guida a formulare le risposte alle domande, senza sostituirsi a lui) e un secondo momento in cui il bambino, con l’aiuto del genitore, si collega in videoconferenza con l’insegnante (in piccoli gruppi di max 8 bambini) e racconta le risposte che ha costruito. Se potete stampate la scheda, altrimenti lavorate visualizzandola sul vostro dispositivo. Durante la sessione di videoconferenza, l’insegnante deve proiettare la scheda e leggerla ai bambini, se necessario anche più volte.]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Città | Scuola | Classe | Nome Allievo |

*Leggi il seguente testo:*

|  |  |
| --- | --- |
| Al congresso mondiale dei Supereroi, che si svolge tutti gli anni a Tokyo, l’Uomo Ramarro e la Donna Serpente si sfidano ad un gioco di velocità, forza e precisione. – Io sono più forte! –, dice l’Uomo Ramarro. – Io sono più astuta! – risponde la Donna Serpente. Ognuno di loro ha un certo numero di cubi di lato 52,5 centimetri e li devono piazzare, uno ciascuno, a turno, per costruire la piramide illustrata a fianco. Inizia la Donna Serpente alle 17,50 di giovedì 3 marzo. C’è solo un piccolo problema: i cubi sono di tungsteno (detto anche wolframio, peso specifico 19,1 chilogrammi/decimetro cubo, il cui nome deriva dallo svedese *tung* ‘pesante’ e *sten* ‘pietra’), un metallo molto pesante, e pesano ciascuno 2764 chilogrammi. Questo ovviamente non spaventa i Supereroi, che piazzano i blocchi del primo livello al ritmo di uno al minuto, quelli del secondo livello al ritmo di uno ogni due minuti, quelli del terzo livello al ritmo di uno ogni tre minuti, quelli del quarto livello al ritmo di uno ogni quattro minuti, quelli del quinto livello al ritmo di uno ogni cinque minuti. Anche i Supereroi però si stancano e dopo aver sollevato ciascuno 15 tonnellate devono riposarsi un quarto d’ora. |  |

[testo adattato da Campionati Internazionali di Giochi Matematici – Bocconi-Pristem]

*Adesso rispondi alle seguenti domande:*

1. Quanti cubi ha a disposizione l’Uomo Ramarro? E quanti la Donna Serpente?

[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: In videoconferenza, dopo ogni domanda, l’insegnante chiede ad uno dei bambini presenti, a rotazione, di rispondere, argomentando opportunamente le risposte (es. Se la domanda chiede chi è il protagonista, non basta dire chi è il protagonista, bisogna anche dire *perché* quel personaggio è il protagonista); chiede poi al gruppo se vi sono risposte differenti o idee alternative in proposito, esortando ad esporle. Poi fornisce, domanda per domanda, le “buone risposte”, collegandosi a quanto detto dagli allievi]

2. Chi piazza l’ultimo cubo? Perché?

3. A che ora finiscono di costruire la piramide?

4. Quanto pesa la piramide finita?

5. Quanto è alta?

6. Secondo te, cosa ci insegna il testo che hai letto?

7. Inventa una domanda che l’insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.

8. Prova ad immedesimarti nell’Uomo Ramarro (o nella Donna Serpente) e racconta la storia dal suo punto di vista.