[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: Quest’attività prevede un primo momento in cui il bambino svolge a casa la scheda con l’aiuto del genitore (che gli spiega eventuali termini non chiari presenti nel testo e lo guida a formulare le risposte alle domande, senza sostituirsi a lui) e un secondo momento in cui il bambino, con l’aiuto del genitore, si collega in videoconferenza con l’insegnante (in piccoli gruppi di max 8 bambini) e racconta le risposte che ha costruito. Se potete stampate la scheda, altrimenti lavorate visualizzandola sul vostro dispositivo. Durante la sessione di videoconferenza, l’insegnante deve proiettare la scheda e leggerla ai bambini, se necessario anche più volte.]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data  | Città  | Scuola  | Classe  | Nome Allievo |

*Leggi il seguente testo:*

|  |  |
| --- | --- |
| Un’azienda che produce biscotti e ha un fatturato annuo di 3.200.000 euro ha messo sul mercato un biscotto con la forma a fianco.Le tre parti sono fatte di pastafrolla aromatizzata al kiwi, alla mela e alla fragola, e sono rispettivamente di colore verde, bianco e rosso. Nella sua versione standard infatti si presenta proprio come la bandiera italiana, verde in basso, bianco in mezzo, rosso in alto. Ogni parte è alta 25 millimetri e la base è di 48 millimetri. Il biscotto è spesso mezzo centimetro ed è davvero molto buono, leggero e digeribile. E’ ottimo per la colazione, soprattutto se accompagnato da un buon tè alla menta. |  |

[testo adattato da Campionati Internazionali di Giochi Matematici – Bocconi-Pristem]

*Adesso rispondi alle seguenti domande:*

1. Quante sono le combinazioni che si possono fare scambiando l’ordine dei tre gusti?

[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: In videoconferenza, dopo ogni domanda, l’insegnante chiede ad uno dei bambini presenti, a rotazione, di rispondere, argomentando opportunamente le risposte (es. Se la domanda chiede chi è il protagonista, non basta dire chi è il protagonista, bisogna anche dire *perché* quel personaggio è il protagonista); chiede poi al gruppo se vi sono risposte differenti o idee alternative in proposito, esortando ad esporle. Poi fornisce, domanda per domanda, le “buone risposte”, collegandosi a quanto detto dagli allievi]

2. Quanto pesa tutto il biscotto, sapendo che la parte più piccola in alto pesa 2 grammi?

3. Quanti ce ne stanno in una scatola rettangolare lunga 20 centimetri, larga 8 centimetri e alta 5 millimetri?

4. Quanto costa un biscotto al produttore sapendo che la pastafrolla alla mela costa 8 centesimi all’etto, quella al kiwi 12 centesimi all’etto e quella alla fragola 14 centesimi all’etto?

5. Perché il produttore ha voluto mettere il verde sotto, il bianco in mezzo, il rosso in alto?

6. Secondo te, cosa ci insegna il testo che hai letto?

7. Inventa una domanda che l’insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.

8. Prova ad immedesimarti in un acquirente che fa colazione tutte le mattine con questi biscotti e racconta la storia dal suo punto di vista.