[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: Quest’attività prevede un primo momento in cui il bambino svolge a casa la scheda con l’aiuto del genitore (che gli spiega eventuali termini non chiari presenti nel testo e lo guida a formulare le risposte alle domande, senza sostituirsi a lui) e un secondo momento in cui il bambino, con l’aiuto del genitore, si collega in videoconferenza con l’insegnante (in piccoli gruppi di max 8 bambini) e racconta le risposte che ha costruito. Se potete stampate la scheda, altrimenti lavorate visualizzandola sul vostro dispositivo. Durante la sessione di videoconferenza, l’insegnante deve proiettare la scheda e leggerla ai bambini, se necessario anche più volte.]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Città | Scuola | Classe | Nome Allievo |

*Leggi il seguente testo:*

Mi hanno regalato tre simpaticissimi conigli. Il primo, Ringo, è un coniglio nano nero. E’ tenero e piccolino e anche quando crescerà non supererà il peso di 1,2 Kg. Il secondo è Keith un coniglio New Zeland bianco candido. Ha una folta pelliccia e occhi luminosi di colore rosso. E’ molto dolce, intelligente e docile. Può arrivare a pesare fino a 3 Kg.

Il terzo è Bonzo un coniglio ariete francese, bianco e marrone. Ha lunghe orecchie cadenti ai lati che non è in grado di muovere, per questo somiglia ad un ariete. Può crescere fino a 8 Kg di peso. E’ molto docile e ama le coccole. Li tengo in salotto perché quando faccio le prove con l’elettronica mi piace guardarli mentre saltellano felici. Ho costruito un recinto pentagonale di 120 cm di lato, così hanno tutto lo spazio che vogliono.

Ringo si nutre mangiando ogni sera una carota del peso medio di 80 g. Keith si nutre mangiando ogni sera una rapa del peso medio di 150 g o, se non ce ne sono più, tre carote. Bonzo si nutre mangiando ogni sera un broccolo del peso medio di 400 g o, se non ce ne sono più, tre rape o, se non ce ne sono più, cinque carote. Bonzo mangia sempre prima di Ringo ma sempre dopo Keith.

Purtroppo sono poco a casa per godermeli: sono sempre in studio di registrazione o in tournée per concerti. Adesso andrò a suonare in Spagna per una decina di giorni. Ho il polso sinistro che mi fa un po’ male, ma dovrei riuscire lo stesso a far volare le bacchette sui piatti. Ho lasciato ai conigli 45 carote, 21 rape, 5 broccoli.

[testo adattato da Base Cinque - http://utenti.quipo.it/base5/idxcollez.htm]

*Adesso rispondi alle seguenti domande:*

1. Che lavoro fa il protagonista della storia?

[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: In videoconferenza, dopo ogni domanda, l’insegnante chiede ad uno dei bambini presenti, a rotazione, di rispondere, argomentando opportunamente le risposte (es. Se la domanda chiede chi è il protagonista, non basta dire chi è il protagonista, bisogna anche dire *perché* quel personaggio è il protagonista); chiede poi al gruppo se vi sono risposte differenti o idee alternative in proposito, esortando ad esporle. Poi fornisce, domanda per domanda, le “buone risposte”, collegandosi a quanto detto dagli allievi]

2. Quanto spazio hanno i tre conigli nel salotto del protagonista?

3. Qual è il peso delle carote, delle rape e dei broccoli lasciati ai conigli dal protagonista della storia?

4. Per quanti giorni possono nutrirsi i tre conigli?

5. In quale ordine mangiano i tre conigli?

6. Secondo te, cosa ci insegna il testo che hai letto?

7. Inventa una domanda che l’insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.

8. Prova ad immedesimarti in Bonzo e racconta la storia dal suo punto di vista.