[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: Quest’attività prevede un primo momento in cui il bambino svolge a casa la scheda con l’aiuto del genitore (che gli spiega eventuali termini non chiari presenti nel testo e lo guida a formulare le risposte alle domande, senza sostituirsi a lui) e un secondo momento in cui il bambino, con l’aiuto del genitore, si collega in videoconferenza con l’insegnante (in piccoli gruppi di max 8 bambini) e racconta le risposte che ha costruito. Se potete stampate la scheda, altrimenti lavorate visualizzandola sul vostro dispositivo. Durante la sessione di videoconferenza, l’insegnante deve proiettare la scheda e leggerla ai bambini, se necessario anche più volte.]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Città | Scuola | Classe | Nome Allievo |

*Leggi il seguente testo:*

– Papà! – dice Donatella, una simpatica bimba di 9 anni, – Avevi promesso prima di Natale che avresti rimesso a nuovo il pavimento della mia cameretta! –. – Certo! – risponde il papà – Guarda… proprio oggi, dopo quattro mesi, mi hanno dato al cantiere dove lavoro i piastrelloni quadrati: marrone scuro per i bordi e marrone chiaro per l’interno… –. Il papà solleva un piastrellone e lo fa vedere a Donatella. – Sono molto belli. Sei sicuro che bastino? –. – Sì, ne ho presi 25 marrone chiaro e 25 marrone scuro e me ne avanzeranno due, uno per colore… –. – Sei sicuro? –. – Sì, sono tutti da 40 centimetri, quindi copriranno esattamente lo spazio del pavimento… –. – E la colla? –. – Me ne hanno dati sei barattoli da mezzo chilo. Mi hanno spiegato che ogni piastrellone ne richiede 50 grammi, quindi dovrebbe bastare… –. – Papà, come fai a mettere esattamente 50 grammi di colla su una piastrella? –. – Uso la bilancia… ogni piastrella pesa 460 grammi…–. – Sei sicuro di saperlo fare? –. – Si… tranquilla! – ride il papà – Vedo sempre quelli che lo fanno quando faccio passare i cavi elettrici! –.

[testo adattato da Campionati Internazionali di Giochi Matematici – Bocconi-Pristem]

*Adesso rispondi alle seguenti domande:*

1. Quali sono le dimensioni della stanza di Donatella (lunghezza e larghezza)?

[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: In videoconferenza, dopo ogni domanda, l’insegnante chiede ad uno dei bambini presenti, a rotazione, di rispondere, argomentando opportunamente le risposte (es. Se la domanda chiede chi è il protagonista, non basta dire chi è il protagonista, bisogna anche dire *perché* quel personaggio è il protagonista); chiede poi al gruppo se vi sono risposte differenti o idee alternative in proposito, esortando ad esporle. Poi fornisce, domanda per domanda, le “buone risposte”, collegandosi a quanto detto dagli allievi]

2. Quanta colla avanza il papà di Donatella nel pavimentare la camera di Donatella?

3. Come fa il papà di Donatella a mettere esattamente 50 grammi di colla su ciascuna piastrella?

4. Che lavoro fa il papà di Donatella?

5. In quale stagione si svolge il dialogo?

6. Secondo te, cosa ci insegna il testo che hai letto?

7. Inventa una domanda che l’insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.

8. Prova ad immedesimarti nel papà di Donatella e racconta la storia dal suo punto di vista.