[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: Quest’attività prevede un primo momento in cui il bambino svolge a casa la scheda con l’aiuto del genitore (che gli spiega eventuali termini non chiari presenti nel testo e lo guida a formulare le risposte alle domande, senza sostituirsi a lui) e un secondo momento in cui il bambino, con l’aiuto del genitore, si collega in videoconferenza con l’insegnante (in piccoli gruppi di max 8 bambini) e racconta le risposte che ha costruito. Se potete stampate la scheda, altrimenti lavorate visualizzandola sul vostro dispositivo. Durante la sessione di videoconferenza, l’insegnante deve proiettare la scheda e leggerla ai bambini, se necessario anche più volte.]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data  | Città  | Scuola  | Classe  | Nome Allievo |

*Leggi il seguente testo:*

Lucia tiene tutte le cose a lei più care in cassaforte: le foto dei bisnonni quando avevano 10 anni, il primo dentino che gli è caduto, il braccialetto che gli ha regalato il suo caro amico Alberto per il suo diciottesimo compleanno, gli orecchini d’oro che gli ha regalato la nonna, i bollini di una raccolta punti del supermercato e tante altre cose ancora. La cassaforte si apre impostando un numero con 4 rotelle, graduate da 0 a 9. Lucia è molto smemorata quindi tiene nel portafoglio un biglietto rosa con su scritto: 75+♥+♣=100. Così le basta ricordarsi le prime due cifre della combinazione (quelle rappresentate con il ♥) e le altre due (quelle rappresentate con il ♣) le può ricavare dalla formula. Oggi è stata al supermercato e ha preso un modulo su cui incollare i punti necessari per avere i premi della raccolta. – Bene! Vediamo cosa c’è in cassaforte –, ma… ha dimenticato il primo numero della combinazione… – E adesso? –. – Ricordi il secondo? –, dice Alberto. – No… –.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Premio* | *Bollini da 25 punti* | *Bollini da 50 punti* | *Bollini da 100 punti* | *Bollini da 200 punti* |
| Lettore Mp3 | ⊗⊗⊗⊗⊗ | ⊗ | - | - |
| Robot aspirapolvere | ⊗⊗⊗⊗⊗⊗⊗ | ⊗⊗⊗⊗⊗⊗ | ⊗⊗ | - |
| Televisore | ⊗⊗⊗⊗⊗⊗⊗ | ⊗⊗⊗⊗⊗⊗⊗ | ⊗⊗⊗⊗⊗ | ⊗⊗⊗⊗ |

[di Roberto Trinchero]

*Adesso rispondi alle seguenti domande:*

1. Quanti punti servono per avere un Lettore Mp3?

[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: In videoconferenza, dopo ogni domanda, l’insegnante chiede ad uno dei bambini presenti, a rotazione, di rispondere, argomentando opportunamente le risposte (es. Se la domanda chiede chi è il protagonista, non basta dire chi è il protagonista, bisogna anche dire *perché* quel personaggio è il protagonista); chiede poi al gruppo se vi sono risposte differenti o idee alternative in proposito, esortando ad esporle. Poi fornisce, domanda per domanda, le “buone risposte”, collegandosi a quanto detto dagli allievi]

2. Quanti punti servono per avere un Robot aspirapolvere?

3. Quanti punti servono per avere un Televisore?

4. Se Lucia ha in cassaforte 21 bollini da 25 punti, 17 da 50 punti, 11 da 100 punti, 4 da 200 punti, quali regali può avere?

5. Quanti tentativi dovrà fare Lucia per trovare la combinazione della cassaforte?

6. Secondo te, cosa ci insegna il testo che hai letto?

7. Inventa una domanda che l’insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.

8. Prova ad immedesimarti in Alberto, l’amico di Lucia, e racconta la storia dal suo punto di vista.