[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: Quest’attività prevede un primo momento in cui il bambino svolge a casa la scheda con l’aiuto del genitore (che gli spiega eventuali termini non chiari presenti nel testo e lo guida a formulare le risposte alle domande, senza sostituirsi a lui) e un secondo momento in cui il bambino, con l’aiuto del genitore, si collega in videoconferenza con l’insegnante (in piccoli gruppi di max 8 bambini) e racconta le risposte che ha costruito. Se potete stampate la scheda, altrimenti lavorate visualizzandola sul vostro dispositivo. Durante la sessione di videoconferenza, l’insegnante deve proiettare la scheda e leggerla ai bambini, se necessario anche più volte.]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Città | Scuola | Classe | Nome Allievo |

*Leggi il seguente testo:*

E’ il 22 novembre, e l’autunno si fa sentire. Comincia a fare freddo, i viali alberati sono pieni di foglie secche e alle 17 è già buio… Nicole abita in periferia e per raggiungere la sua scuola utilizza l’autobus, che ferma proprio sotto casa. Fa in tutto nove fermate. Le fermate sono posizionate in modo da essere equidistanti tra di loro. A volte fa una tappa alla terza fermata per passare dal panettiere Sisto e comprare una focaccia per merenda. Da Sisto le focacce costano 2 euro e sono proprio buone. Altre volte percorre a piedi le prime le tre fermate che la separano da Sisto e poi prende l’autobus per andare a scuola. – A piedi dal panettiere? – dice suo fratello Tommaso. – Sono 900 metri, che ci vuole? Ci metto 15 minuti… –. – In autobus impieghi un quinto del tempo! –. – E allora? E’ bello passeggiare! Anzi ieri Milena mi ha detto che dopodomani andrà a scuola a piedi… Quasi quasi vado con lei… –. – Ok, ma al ritorno prendi l’autobus…–

[testo adattato da Base Cinque - http://utenti.quipo.it/base5/idxcollez.htm]

*Adesso rispondi alle seguenti domande:*

1. Quale distanza c’è tra la casa di Nicole e la scuola?

[*Nota per l’insegnante e per il genitore*: In videoconferenza, dopo ogni domanda, l’insegnante chiede ad uno dei bambini presenti, a rotazione, di rispondere, argomentando opportunamente le risposte (es. Se la domanda chiede chi è il protagonista, non basta dire chi è il protagonista, bisogna anche dire *perché* quel personaggio è il protagonista); chiede poi al gruppo se vi sono risposte differenti o idee alternative in proposito, esortando ad esporle. Poi fornisce, domanda per domanda, le “buone risposte”, collegandosi a quanto detto dagli allievi]

2. Quanto impiega Nicole ad arrivare a scuola in autobus?

3. Quanto impiega ad arrivare a piedi?

4. In quale giorno Nicole andrà a scuola a piedi?

5. Perché Tommaso dice a Nicole di prendere l’autobus?

6. Secondo te, cosa ci insegna il testo che hai letto?

7. Inventa una domanda che l’insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.

8. Prova ad immedesimarti in Sisto e racconta la storia dal suo punto di vista.