

| Data | Città | Scuola | Classe | Nome Allievo 1 (relatore) | Nome Allievo 2 |
|------|-------|--------|--------|---------------------------|----------------|
| | | | | | |

Leggete (in coppia) il seguente testo:

Ormai i robot sono dappertutto. A Sandro ne hanno regalato uno costosissimo che si chiama Robit: è alto 170 centimetri, ha due braccia lunghe un metro e due mani molto simili a quelle umane con cui sa fare un sacco di cose. Si muove su due ruote per tutta la casa: spazza, spolvera, prepara la tavola, cucina, serve i cibi e fa pure le porzioni. Stasera ha invitato a cena Walter, Alessia, Beatrice e Amalia. - Ma... cucina lui? -. - Sì! Che c'è di strano? -. - No... beh... sai... -. Fidatevi! Robit, servi il salame! -. Robit va verso il frigorifero, prende cinque salamini, ne toglie l'involucro esterno, li appoggia su un tagliere, mette il tagliere sul tavolo, afferra un coltello affilato e li affetta con 5 tagli netti, poi fa 5 piattini con lo stesso numero di fette per ciascuno dei commensali. - Ma... è strabiliante! -, esclama Amalia, - Ha imparato da solo? -. - No, l'ho addestrato io, con i comandi vocali e facendogli vedere come si fa... -. - Non ho capito... -. - Se gli dico "Robit, affetta il salame!" e gli faccio vedere una volta come si fa, lui tutte le volte che dico "Robit, affetta il salame!" compie quell'operazione. Se l'operazione richiede molte sotto-operazioni, prima glielo insegni tutte e poi le raggruppi sotto una sola, in questo caso l'operazione "Robit, servi il salame!" -. - Pazzesco! -, dice Beatrice, a dire il vero un po' perplessa. - Fa anche i compiti di matematica? -. - Certo che sì! Sa ascoltare, leggere, scrivere e fare i calcoli! -. - Robit, trovami il volume di un cilindro alto 2 metri con un diametro di base di 0,88 metri! -, chiede Walter. - Robit, calcolami il volume di un cono con circonferenza di base 42 centimetri e altezza 60 centimetri! -, chiede Alessia. - Robit, trovami il volume di una piramide a base quadrata di lato 1,52 metri e di altezza 2,15 metri! -, chiede Amalia. Robit li guarda perplessi tutti e tre. - Hey, un momento... -, interviene Sandro, - per fargli fare tutte queste cose, prima bisogna addestrarlo... -.

[testo adattato da Base Cinque - <http://utenti.quipo.it/base5/idxcollez.htm>]

Adesso rispondete (in coppia) alle seguenti domande:

1. Quante sotto-operazioni ha dovuto insegnare Sandro a Robit per addestrarlo a servire il salame? Quali?
2. Quante fette di salame riceve ciascuno dei commensali?
3. Quali istruzioni deve dare Walter a Robit per soddisfare la sua richiesta? Qual è il risultato che produrrà Robit?
4. Quali istruzioni deve dare Alessia a Robit per soddisfare la sua richiesta? Qual è il risultato che produrrà Robit?
5. Quali istruzioni deve dare Amalia a Robit per soddisfare la sua richiesta? Qual è il risultato che produrrà Robit?

6. Quali informazioni presenti nel testo ti sono servite per rispondere alle domande precedenti? Elencale, domanda per domanda.

7. Secondo te a cosa serve il testo che hai letto? Cosa ci insegna?

8. Quali sono le affermazioni oggettive nel testo? Quali sono quelle soggettive?

9. Inventi una domanda che l'insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.

10. Prova ad immedesimarti in Robit e racconta la storia dal suo punto di vista.