

Data	Città	Scuola	Classe	Nome Allievo 1 (relatore)	Nome Allievo 2

*Leggete (in coppia) il seguente testo:*

Sandro e Walter devono raggiungere Dubrovnik, il luogo in cui passeranno le vacanze. Sandro viaggia con i genitori, Walter viaggia con la sua amica Alessia. Sandro e i genitori sono partiti alle 4,50 del mattino da Milano, viaggiano ad una velocità costante di 106 Km/h e devono percorrere 1089 Km. Walter e Alessia sono partiti alle 6,50 da Padova, viaggiano ad una velocità costante di 100 Km/h e devono percorrere 858 Km. La strada che percorrono è la stessa e, stando a quanto dice il navigatore, non vi sono problemi di traffico. Entrambi faranno una sosta di mezz'ora dopo 5 ore di viaggio. L'auto dei genitori di Sandro ha una potenza di 105 cavalli, a quella velocità fa i 13 con un litro di benzina e il papà di Sandro ha fatto il pieno a 1,535. L'auto di Walter ha una potenza di 95 cavalli, a quella velocità fa i 19 con un litro di gasolio e Walter ha fatto il pieno a 1,395.

Giunti a destinazione trovano il loro amico Sergio che gli dice: - Benvenuti! Era ora! Siete proprio delle lumache! Io sono partito da Milano, ho guidato a velocità costante e sono arrivato un'ora prima di te, Walter! -. - Rilassati, Sergio. Un'ora in più o un'ora in meno, saranno comunque delle bellissime vacanze -.

[testo adattato da Base Cinque - <http://utenti.quipo.it/base5/idxcollez.htm>]

*Adesso rispondete (in coppia) alle seguenti domande:*

1. Servendovi della carta millimetrata, tracciate due spezzate nel piano cartesiano che rappresentino la posizione delle auto di Sandro e di Walter nei vari tempi del viaggio. Dove si incrociano le due spezzate?

2. A quanti chilometri dalla partenza Sandro incrocerà Walter? A che ora?

3. Quando arriverà a destinazione Sandro? Quando arriverà Walter?

4. Quanto spende in carburante il papà di Sandro? Quanto spende Walter?

5. A quale velocità ha viaggiato Sergio?

6. Quali informazioni presenti nel testo ti sono servite per rispondere alle domande precedenti? Elencale, domanda per domanda.

7. Secondo te a cosa serve il testo che hai letto? Cosa ci insegna?

8. Quali sono le affermazioni oggettive nel testo? Quali sono quelle soggettive?

9. Inventi una domanda che l'insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.

10. Prova ad immedesimarti in Sergio e racconta la storia dal suo punto di vista.