

Data	Città	Scuola	Classe	Nome Allievo 1 (relatore)	Nome Allievo 2
------	-------	--------	--------	---------------------------	----------------

*Leggete (in coppia) il seguente testo:*

Sandro è nella sua stanza e sta studiando. Deve scrivere una relazione sulla produzione mondiale di frumento. "Cercate dati in rete e commentateli", ha detto il professore. Sandro ha aperto il motore di ricerca, ma gli unici dati che ha trovato sono aggiornati al 2009. - E adesso cosa faccio? -, si chiede.

Statistiche sulla produzione mondiale di frumento (in milioni di tonnellate)

Paese	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996
Unione Europea	138,7	150,3	120,1	126,7	135,4	149,4	111,7	133,6	126,6	132,4	123,1	134,1	126,4	124,3
Cina	115,0	112,5	109,9	104,5	96,3	91,6	86,5	90,3	93,9	99,7	113,9	109,7	123,3	110,6
India	80,7	78,6	74,9	69,4	72,0	72,1	65,1	72,8	69,7	76,4	70,8	65,9	69,4	62,6
Russia	61,7	63,7	49,4	45,0	47,6	45,4	34,1	50,6	47,0	34,5	31,0	27,0	44,3	34,9
USA	60,3	68,0	53,6	57,3	57,1	58,7	63,8	44,1	53,3	60,8	62,7	69,4	67,5	62,0
Francia	38,3	39,0	33,2	35,4	36,9	39,7	30,5	38,9	31,5	37,5	37,2	39,8	33,9	35,9
Canada	26,5	28,6	20,6	27,3	25,6	25,9	23,6	16,2	20,6	26,8	26,9	24,1	24,3	29,8
Germania	25,2	26,0	21,4	22,4	23,6	25,4	19,3	20,8	22,8	21,6	19,6	20,2	19,8	18,9
Gran Bretagna	14,4	17,2	13,4	14,7	15,0	15,5	14,3	16,0	11,6	16,8	14,9	15,5	15,1	16,1
Italia	6,3	8,9	7,3	7,1	7,5	8,6	6,2	7,6	6,5	6,9	7,3	8,1	6,8	8,3
<b>Totale mondiale</b>	<b>681,9</b>	<b>683,4</b>	<b>607,0</b>	<b>605,9</b>	<b>628,7</b>	<b>633,3</b>	<b>560,3</b>	<b>574,7</b>	<b>589,7</b>	<b>586,1</b>	<b>587,7</b>	<b>593,6</b>	<b>613,4</b>	<b>585,4</b>

[fonte: [https://it.wikipedia.org/wiki/Statistiche\\_sulla\\_produzione\\_mondiale\\_di\\_frumento](https://it.wikipedia.org/wiki/Statistiche_sulla_produzione_mondiale_di_frumento)]

- Zia! Ho bisogno di te... -. - Beh... anche questi dati ci possono insegnare diverse cose... -, dice zia Gianna... Sandro ci riflette su un po', poi ha un'illuminazione... - E' vero! - esclama. - Questi non sono solo numeri! -.

[di Roberto Trincherò]

*Adesso rispondete (in coppia) alle seguenti domande:*

1. Cosa ha visto Sandro? Cosa ci insegnano questi dati?

2. Qual è stata la produzione percentuale di frumento in Italia negli anni considerati rispetto alla produzione UE e rispetto al totale mondiale?

3. Costruite su carta quadrettata un grafico a barre che compari la situazione del 1996 e del 2009 in Italia, Unione Europea e Russia. Quali informazioni ci dà questo grafico?

4. Fate una stima che ritenete attendibile sulla produzione di frumento in Italia e nell'Unione Europea nel 2018 e cercate in rete dati che la confermino o la smentiscano.

5. Come potreste rappresentare i dati delle celle in grammi?
  
6. Quali informazioni presenti nel testo ti sono servite per rispondere alle domande precedenti? Elencale, domanda per domanda.
  
7. Secondo te a cosa serve il testo che hai letto? Cosa ci insegna?
  
8. Quali sono le affermazioni oggettive nel testo? Quali sono quelle soggettive?
  
9. Inventi una domanda che l'insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.
  
10. Prova a spiegare ad un allievo della scuola elementare quali sono i maggiori produttori mondiali di frumento, utilizzando le informazioni presenti nel testo e traducendole in un linguaggio a lui comprensibile.