

Data	Città	Scuola	Classe	Nome Allievo 1 (relatore)	Nome Allievo 2
------	-------	--------	--------	---------------------------	----------------

Leggete (in coppia) il seguente testo:

Nelle notti d'estate è bellissimo stare sdraiati sulla spiaggia a guardare le stelle cadenti. Nel giorno del quindicesimo compleanno di Alessia, tutti sono in spiaggia con gli occhi verso il cielo. - Ne ho viste tre! -, esclama Alessia. - Dove? -, esclama Sandro. - Sono già passate, non ci sono più... -, precisa Alessia. - Non le ho viste... -, insiste Sandro. - Io sì... -, dice Walter. - E' se fossero comete? -, dice Beatrice. - Non lo sono. Sono meteoriti. -, dice Walter. - Sono oggetti che vagano intorno al Sole e possono essere piccolissimi, anche un millesimo di grammo, o grandissimi, anche un centinaio di tonnellate. I crateri della Luna sono stati creati dall'impatto di meteoriti... -. - E perché alla Terra non è successa la stessa cosa? -. - La Terra è, almeno in parte, protetta dalla sua atmosfera. I meteoriti più piccoli diventano incandescenti a contatto con l'atmosfera e sono quelli che noi vediamo come stelle cadenti -. - E quelli più grossi? -. - Arrivano a terra e fanno un disastro... pensa che possono viaggiare anche a 72 chilometri all'ora...-, interviene Sandro, - L'ho studiato... -. - Sono comete! -, insiste Beatrice. - Se fossero comete dovrebbero ritornare periodicamente... -, puntualizza Walter. - La prima passa ogni 9 anni, la seconda ogni 14 anni e la terza ogni 15 anni! -, precisa Beatrice con convinzione. - Come lo sai? -. - Lo so! -. - Bene, allora quando torneranno vicino alla Terra tutte insieme? -. Beatrice abbozza e ci pensa un po' su... - Non lo so, ma sicuramente sono passate nel 2004, quando sei nata tu, Alessia...-. - Non sono comete e ne ho le prove... -, sentenza Walter...

[di Roberto Trinchero]

Adesso rispondete (in coppia) alle seguenti domande:

1. Quanti e quali ordini di grandezza possono avere i meteoriti, secondo le affermazioni di Walter?
2. Perché l'atmosfera protegge la Terra dai meteoriti?
3. Se i tre oggetti fossero davvero le comete di cui parla Beatrice, in quale anno potrebbero ripassare insieme vicino alla Terra?
4. Quali prove potrebbe portare Walter per dimostrare che i tre oggetti che ha visto Alessia non sono comete?

5. Quali delle affermazioni dei quattro ragazzi non possono essere provate? Perché?

6. Quali informazioni presenti nel testo ti sono servite per rispondere alle domande precedenti? Elencale, domanda per domanda.

7. Secondo te a cosa serve il testo che hai letto? Cosa ci insegna?

8. Quali sono le affermazioni oggettive nel testo? Quali sono quelle soggettive?

9. Inventi una domanda che l'insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.

10. Prova ad immedesimarti in Walter e racconta la storia dal suo punto di vista.