

Data	Città	Scuola	Classe	Nome Allievo 1 (relatore)	Nome Allievo 2
------	-------	--------	--------	---------------------------	----------------

*Leggete (in coppia) il seguente testo:*

Abelardo si è svegliato male stamattina. Quando la mamma è venuta a chiamarlo voleva rimanere nel calduccio del suo lettino. Non aveva proprio nessuna intenzione di alzarsi. Ma il sole era già alto e bisognava andare a scuola!

- Svegliati, Abby... sono le sette e mezza! -
- Uhm... no mamma, ho dormito poco! -
- Sei andato a letto alle dieci e un quarto ieri sera! -
- Ho sonno! Sto dormendo! -
- Se stessi davvero dormendo non potresti rispondere! -
- E va bene, sono sveglio. Ma non voglio uscire dal letto! -
- Ma i tuoi amici ti aspettano! La mamma di Lucia mi ha detto che oggi dovrete fare un'interessantissima attività sugli Egizi... -
- E' vero ce l'ha detto la maestra ... -
- E tu sei appassionato degli Egizi, vero? -
- Sì mamma, siamo anche stati al Museo, ci siamo andati a piedi... mi è piaciuto tantissimo ... -
- E allora ... cosa facciamo? -
- Ok, mamma, mi alzo... -

[di Roberto Trinchero]

*Adesso rispondete (in coppia) alle seguenti domande:*

1. In quale mese dell'anno si svolge la vicenda?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Quante ore ha dormito Abelardo?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. Quale classe frequenta?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
4. In quale città vive?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
5. Perché Abelardo decide di alzarsi?

6. Chi è Lucia?

7. Secondo te a cosa serve il testo che hai letto? Cosa ci insegna?

8. Quali sono le affermazioni oggettive nel testo? Quali sono quelle soggettive?

9. Inventi una domanda che l'insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.

10. Prova ad immedesimarti in Abelardo e racconta la storia dal suo punto di vista.