

Data	Città	Scuola	Classe	Nome Allievo 1 (relatore)	Nome Allievo 2
------	-------	--------	--------	---------------------------	----------------

*Leggete (in coppia) il seguente testo:*

Una volta, nel paese di Ciotolina, c'era una caffettiera di nome Piera che voleva sempre essere la più bella e la più brava, e c'era invece una caraffa di nome Genoveffa che era proprio l'opposto di Piera: lei era gentile, disponibile e molto amichevole.

Un giorno la caraffa andò a raccogliere l'acqua del fiume, che poi avrebbe venduto a tutti gli abitanti del paese, e proprio quando tutti in paese aspettavano l'arrivo della caraffa piena di acqua fresca, Piera, con aria molto preoccupata, disse: - Non comprate quell'acqua avvelenata, lei vi vuole far morire per derubarvi! -.

Sentendo quelle parole tutti fecero per andarsene, ma un mestolo, di nome Bartolo, disse: - Aspettate, chi ci assicura che Piera non stia mentendo? -. - Chi ci assicura che tu non sia d'accordo con Genoveffa? -, disse una forchetta di nome Betta. - E' vero! Potresti esserlo! -, sussurro un coltello di nome Marcello. - E chi ci assicura che Betta non sia d'accordo con Piera? -, disse un cucchiaino di nome Giovannino. - E chi ci assicura che Giovannino non sia pagato da Genoveffa? -, disse uno stuzzicadenti di nome Fioravanti.

Allora il re Frullatore, il più alto e pesante di tutti, col testamento in mano disse: - Basta! Assaggio io quest'acqua! -.

Il frullatore assaggiò l'acqua e disse: - È l'acqua più buona che abbia mai bevuto! Voglio nominare mia erede Genoveffa perché mi è sembrata la più sincera e la più brava a mantenere la calma in un momento così difficile -. Venti anni dopo Genoveffa diventò regina e visse felice e contenta, come tutto il suo popolo.

[testo adattato da [www.lapaginadeibimbi.com](http://www.lapaginadeibimbi.com)]

*Adesso rispondete (in coppia) alle seguenti domande:*

1. Chi è Ciotolina?

2. Chi è Piera?

3. Chi è Betta?

4. Perché il re Frullatore assaggia l'acqua con il testamento in mano?

5. Chi è dalla parte di Piera? Chi è dalla parte di *Genoveffa*?

6. Perché per *Genoveffa* si può dire che sia stato un momento difficile?

7. Secondo te a cosa serve il testo che hai letto? Cosa ci insegna?

8. Quali sono le affermazioni oggettive nel testo? Quali sono quelle soggettive?

9. Inventi una domanda che l'insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.

10. Prova ad immedesimarti in *Genoveffa* e racconta la storia dal suo punto di vista.