

Data	Città	Scuola	Classe	Nome Allievo 1 (relatore)	Nome Allievo 2
------	-------	--------	--------	---------------------------	----------------

*Leggete (in coppia) il seguente testo:*

- Le tabelline sono difficili! -.
- No! Sono facili! -.
- Sono difficili! Non le capisco! -.
- Guarda questa figura (a fianco)! -.
- Cos'è? -.
- E' la tabellina delle tabelline! Ti fa capire la moltiplicazione. Quando moltiplichi è come se costruissi un area! Uno spazio! -.
- Uno spazio? Ma dai... -.
- Dimmi, se moltiplico due per tre cosa ottengo? -.
- Sei! -.
- Va bene, ma cosa vuol dire? -.
- Ehhm... -.
- Due per tre fa sei perché se costruisci un rettangolo con due mattonelle come base e tre come altezza il rettangolo contiene sei mattonelle! -.
- Davvero? -.
- Guarda sulla figura e contale... -.
- Uno... due... tre... quattro... cinque... sei... E' vero! -.
- Te l'avevo detto! -.
- Ma... allora nove per nove fa ottantuno perché con nove caselle di base e nove caselle di altezza ottengo ottantuno caselle? -.
- Sì... e la figura che hai generato è un quadrato... infatti si dice che il quadrato di nove è ottantuno...-.
- Bellissimo! Ma allora sulla tabellina delle tabelline ci sono tutte le tabelline? -.
- Sì, dall'uno fino al nove...-.
- E il 10? -.
- La tabellina del 10 è facile, dai! Non ti serve la tabellina delle tabelline! -.

[di Roberto Trincherò]

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

*Adesso rispondete (in coppia) alle seguenti domande:*

1. Questo è un dialogo tra Alessia, che ha capito le tabelline, e Piero, che ha qualche difficoltà. Chi dei due dice la frase "Cos'è"? Da cosa lo capisci?
2. Perché è importante la tabellina delle tabelline?
3. Cosa vuol dire la frase "La moltiplicazione è un'area"?
4. Perché 5 per 4 fa 20?
5. Quanto fa 4 al quadrato più 3 al quadrato?
6. Perché sulla tabellina delle tabelline non c'è la tabellina del 10?
7. Secondo te a cosa serve il testo che hai letto? Cosa ci insegna?
8. Quali sono le affermazioni oggettive nel testo? Quali sono quelle soggettive?
9. Inventi una domanda che l'insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.
10. Prova ad immedesimarti in Piero e racconta la storia dal suo punto di vista.