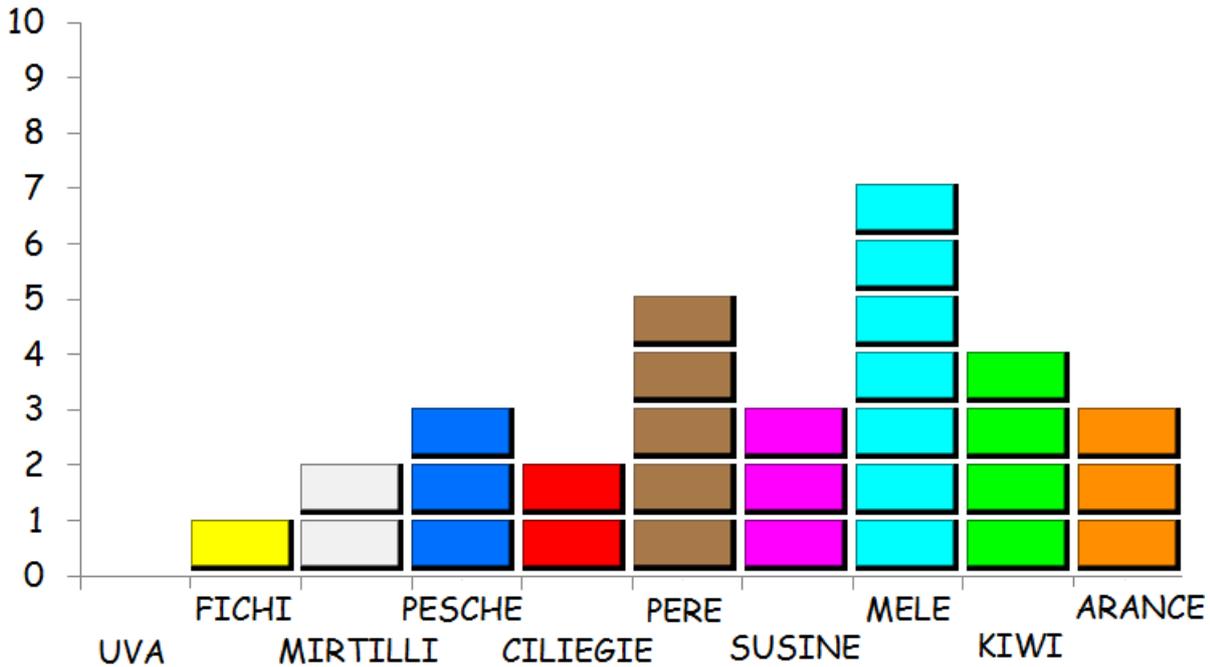


Data	Città	Scuola	Classe	Nome Allievo 1 (relatore)	Nome Allievo 2

Leggete attentamente (in coppia) il seguente testo:

A Giulia e alla sua famiglia piacciono molto le marmellate di frutta. Tutte le mattine Giulia, il fratellino Leo, la mamma Alessandra e il papà Rodolfo fanno colazione con pane e marmellata. La loro dispensa contiene ben 10 gusti diversi di marmellata. In questo grafico sono illustrati i vasetti consumati nell'ultimo mese:



Giulia mangia quella di fichi e quella di pere. Leo mangia quella di kiwi e quella di pesche. La mamma mangia quella di mele e il papà tutte le altre.

[di Roberto Trincherò]

Quando ve lo chiederà l'insegnante rispondete (in coppia) alle seguenti domande:

1. Quanta marmellata ha mangiato la famiglia di Giulia questo mese?

2. Quanta marmellata ha mangiato Giulia?

3. Quanta marmellata ha mangiato Leo?

4. Quanta marmellata ha mangiato il papà di Giulia e Leo?

5. Qual è la marmellata che è stata consumata di più?

6. Qual è la marmellata che è stata consumata di meno?

7. Quali marmellate hanno avuto lo stesso consumo?

8. Secondo te, a cosa serve questo testo? Cosa ci insegna?

9. Inventi una domanda che l'insegnante potrebbe farti sul racconto e formula una risposta che ritieni corretta.

10. Immagina di essere Giulia e racconta il momento della colazione dal suo punto di vista.