

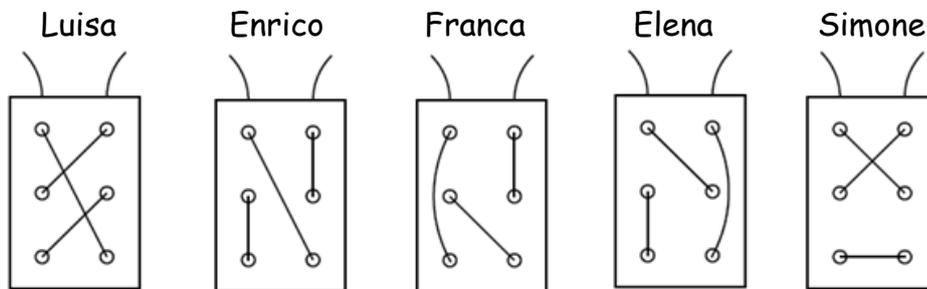
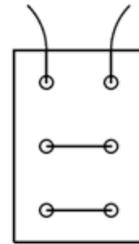
Data	Città	Scuola	Classe	Nome Allievo 1 (relatore)	Nome Allievo 2
------	-------	--------	--------	---------------------------	----------------

Leggete attentamente (in coppia) il seguente testo:

Luisa, Enrico, Franca, Elena e Simone sono seduti intorno ad un tavolo rotondo e giocano con dei fogli di cartoncino, ciascuno con sei buchi distanti tra di loro come 4 caramelle affiancate e dello spago colorato.

La maestra dice: - Bambini, provate a comporre la figura che vedete a fianco! -.

I cinque bambini si mettono al lavoro. Parlottano tra di loro e ridono. - Avete finito, bambini? -. - Sì!! -. - Bene! Mettete il cartoncino sul tavolo! -.



La maestra rimane un po' sconcertata. - Ma... -, poi aggrota la fronte ed esclama: - Ok, ma penso che uno di voi non abbia capito...-.

[testo adattato da <http://olimpiadi.dm.unibo.it/area-downloads>]

Quando ve lo chiederà l'insegnante rispondete (in coppia) alle seguenti domande:

1. Cosa devono fare i bambini per comporre la figura a fianco?
2. Perché nessuno dei lavori dei bambini sembra uguale a quello della figura a fianco?
3. Secondo te, chi è il bambino che non ha capito? Perché?
4. Secondo te, perché i bambini ridono mentre parlottano?
5. Perché la maestra rimane sconcertata?

6. Se fai una fila di caramelle che percorre tutto il lato corto del cartoncino, quante caramelle, all'incirca, ci potrebbero stare?

7. Quanto spago ci vuole, approssimativamente, per fare il lavoro?

8. Secondo te, a cosa serve questo testo? Cosa ci insegna?

9. Inventa una domanda che l'insegnante potrebbe farti sul racconto e formula una risposta che ritieni corretta.

10. Costruisci anche tu il modello con cartoncino e spago che vedi nella figura a lato. Quanti modi ci sono per farlo? Trovane il massimo possibile.