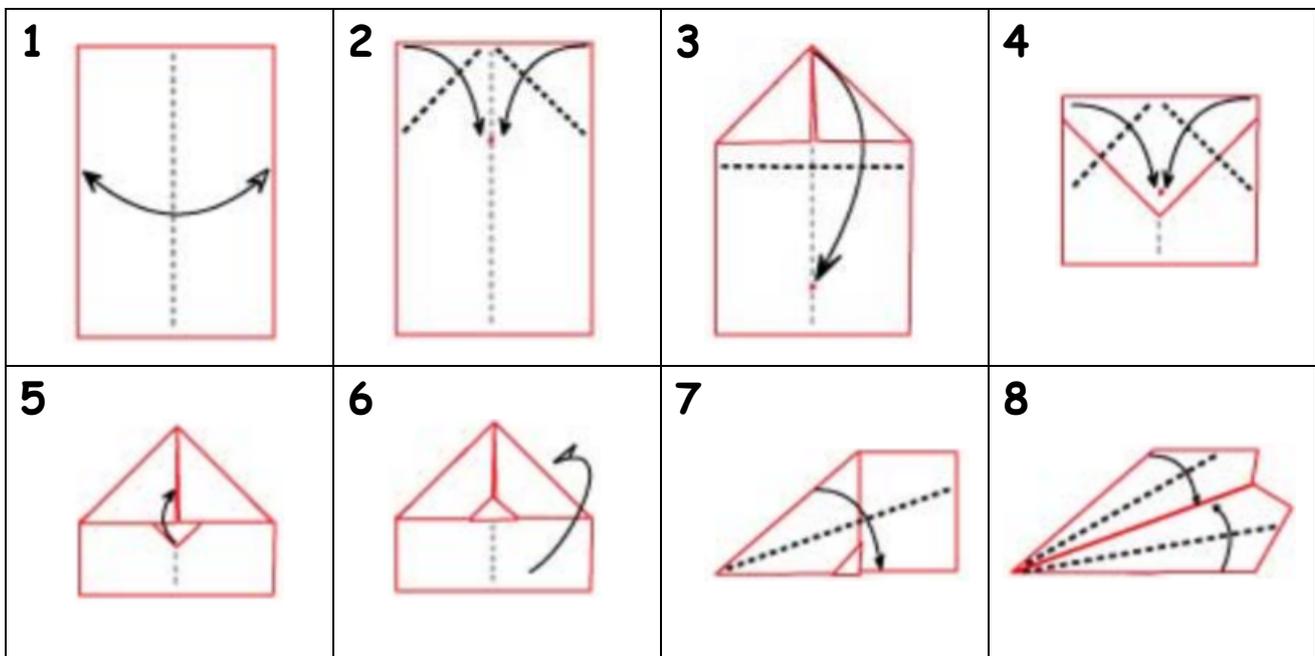


Data	Città	Scuola	Classe	Nome Allievo 1 (relatore)	Nome Allievo 2

Leggete (in coppia) il seguente testo:

Con il termine *origami* si intende l'arte di piegare la carta (折り紙 *ori-gami*, termine derivato dal giapponese, *oru* piegare e *kami* carta). La tecnica moderna dell'origami, che alcuni fanno risalire alla fine del quattordicesimo secolo D.C., usa pochi tipi di piegature combinate in un'infinita varietà di modi per creare modelli anche estremamente complessi, affascinanti alla vista e piacevoli al tatto. In genere, questi modelli vengono realizzati a partire da un foglio rettangolare o quadrato, le cui facce possono essere di colore differente, solo con piegature senza fare tagli alla carta. Ecco uno schema, in 8 passi, che spiega come costruire un aereo di carta a partire da un foglio rettangolare.



Beatrice è una ragazzina sveglia di 10 anni. Ha trovato lo schema su un sito web e ha deciso di costruire un suo aereo di carta. Imparerà a farlo bene, così poi potrà spiegarlo al suo fratellino piccolo Tommaso, che ha 7 anni. Prende un foglio di quaderno a quadretti A5 (21,0 x 14,8 cm) ed inizia a piegarlo, ma si rende conto molto presto che capire bene come piegare la carta non è così facile...

[elaborazione da <https://it.wikipedia.org/wiki/Origami> e <https://www.cosepercrescere.it/wp-content/uploads/2013/05/schema-aereo.pdf>]

Adesso rispondete (in coppia) alle seguenti domande:

1. Da quanti anni esiste la tecnica moderna dell'origami?
2. Cosa vogliono dire nello schema le linee tratteggiate? E le frecce?

3. Se la faccia che vedi del foglio di partenza è bianca e quella che c'è dietro è gialla, di che colore è il triangolino piccolo che vedi nel passo 5? Perché? E di che colore è il triangolino che vedi nel passo 6? Perché?
4. Qual è l'area dei due triangoli che vedi nella figura del passo 3?
5. Realizza il modello proposto nello schema a partire da un foglio di quaderno A5. Come potresti spiegare a parole a un tuo compagno più piccolo come fare? Scrivi una procedura in otto passi.
6. Quali dei dati presenti nel problema ti sono serviti per risolverlo?
7. Secondo te a cosa serve il testo che hai letto? Cosa ci insegna?
8. Quali sono le affermazioni oggettive nel testo? Quali sono quelle soggettive?
9. Inventi una domanda che l'insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.
10. Prova ad immedesimarti in Tommaso e racconta la storia dal suo punto di vista.