

[Nota per l'insegnante: Stampate due schede per ciascuna coppia, una per ogni bambino. Leggete ai bambini, se necessario più volte, il testo in corsivo presente sulla scheda e spiegate eventuali termini non chiari. Solo il testo del riquadro denominato "Punti di vista" deve essere letto in modo autonomo dai bambini. I bambini possono scrivere da soli i loro dati nel riquadro sotto:]

Data	Città	Scuola	Classe	Nome Allievo 1 (relatore)	Nome Allievo 2
------	-------	--------	--------	---------------------------	----------------

*Leggete attentamente (in coppia) il seguente testo e osservate la figura:*

### **Punti di vista**

"Le stesse cose possono essere viste da tanti punti di vista. E si vedono cose differenti! Prendete ad esempio l'oggetto che vedete a fianco. Lo conoscete? Penso proprio di sì.

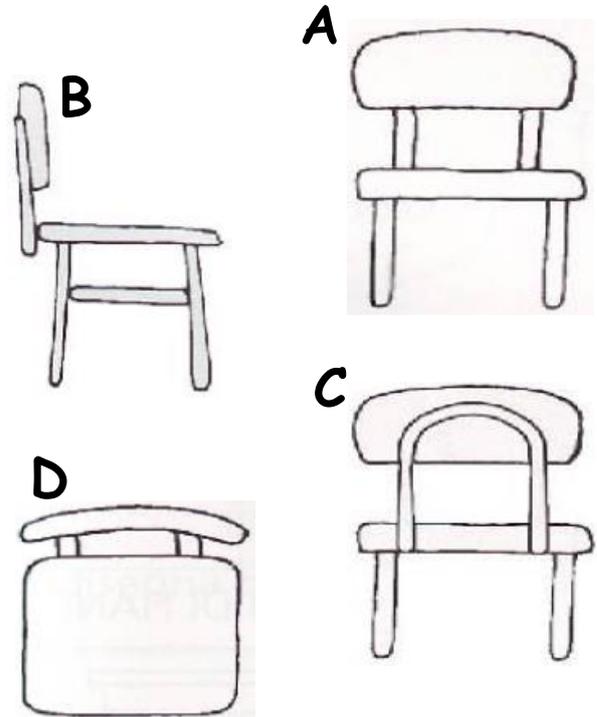
Da quale punto di vista vi siete messi per vedere l'oggetto come lo vedete nella figura A?

E per vederlo come nella figura B?

E per vederlo come nella figura C?

E per vederlo come nella figura D?

Da quali altri punti di vista potete mettervi per vederlo?"



[figura elaborata a partire da <http://www.lamaestravisaleta2.blogspot.com/>]

*Quando ve lo chiederà l'insegnante rispondete oralmente (in coppia) alle seguenti domande:*

1. Da quale punto di vista vi siete messi per vedere l'oggetto come lo vedete nella figura A?

[Nota per l'insegnante: Dopo ogni domanda avviate la discussione orale chiamando in causa i relatori delle coppie e aspettate le risposte dei bambini. Questo vale anche per le domande successive]

2. Da quale punto di vista vi siete messi per vedere l'oggetto come lo vedete nella figura B?

3. Da quale punto di vista vi siete messi per vedere l'oggetto come lo vedete nella figura C?

4. Da quale punto di vista vi siete messi per vedere l'oggetto come lo vedete nella figura D?

5. Da quali altri punti di vista potete mettervi per vederlo?
6. Secondo voi chi è che sta parlando?
7. In una delle figure è presente un errore. Qual è la figura e qual è l'errore?
8. Secondo voi, cosa ci insegna questo testo?
9. Inventate una domanda che l'insegnante potrebbe farvi sul testo e sulle figure e formulate una risposta che ritieni corretta.
10. Adesso disegnate (da soli) il vostro banco, con tutti gli oggetti che ci sono sopra, da due punti di vista: DA DESTRA e DA SOPRA.

DA DESTRA	DA SOPRA