

[Nota per l'insegnante: Stampate due schede per ciascuna coppia, una per ogni bambino. Leggete ai bambini, se necessario più volte, il testo in corsivo presente sulla scheda e spiegate eventuali termini non chiari. Solo il testo in STAMPATELLO, dove presente, deve essere letto in modo autonomo dai bambini. Se intendete conservare la scheda, scrivete voi i dati nel riquadro sotto:]

|      |       |        |        |                           |                |
|------|-------|--------|--------|---------------------------|----------------|
| Data | Città | Scuola | Classe | Nome Allievo 1 (relatore) | Nome Allievo 2 |
|------|-------|--------|--------|---------------------------|----------------|

*Leggete (in coppia) il seguente testo:*

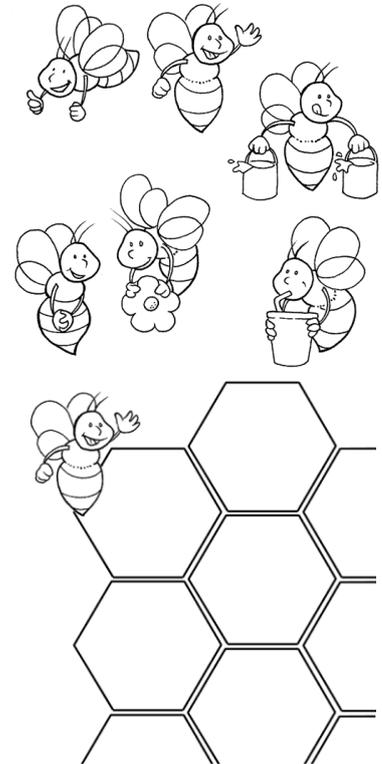
### LE API

LE API SONO INSETTI SOCIALI E PER QUESTO VIVONO IN COLONIE NUMEROSE.

LA CASA DI UNA COLONIA D'API SI CHIAMA ALVEARE. L'ALVEARE NATURALE È COMPOSTO DA DIVERSI FAVI. I FAVI SONO DELLE COSTRUZIONI IN CERA D'API, DALLA FORMA APPIATTITA E ALLUNGATA, SUDDIVISE IN PICCOLE CELLE ESAGONALI.

IN OGNI ALVEARE VIVE UN'APE REGINA, CHE HA IL COMPITO DI DEPORRE LE UOVA. E' PIU' GRANDE DELLE ALTRE E HA UNA FORMA ALLUNGATA.

VI SONO POI I FUCHI, I MASCHI DELLA FAMIGLIA, CHE SONO UN PO' PIU' PICCOLI DELLA REGINA E HANNO UN CORPO ARROTONDATO E COPERTO DI PELI. INFINE LE API OPERAIE, ANCORA PIU' PICCOLE, CHE SI DEDICANO ALLA CURA DELLE LARVE, ALLA PULIZIA, ALLA RICERCA DEL CIBO ED A TUTTE LE ALTRE ESIGENZE DELLA COLONIA.



[testo adattato da [http://www.latecadidattica.it/seconda2011/api\\_miele\\_percorso\\_didattico.pdf](http://www.latecadidattica.it/seconda2011/api_miele_percorso_didattico.pdf)]

*Quando ve lo chiederà l'insegnante rispondete oralmente (in coppia) alle seguenti domande:*

1. Perché le api vivono in COLONIE NUMEROSE?

[Nota per l'insegnante: Dopo ogni domanda avviate la discussione orale chiamando in causa i relatori delle coppie e aspettate le risposte dei bambini. Questo vale anche per le domande successive]

2. Cos'è un ALVEARE?

3. Qual è il compito dell'APE REGINA?

4. Quali sono i compiti delle API OPERAIE?

5. Cosa sono i FAVI?

6. Quanti favi si vedono nella figura? E quante celle?

7. Cosa vuol dire ESAGONALE?

8. Secondo te, cosa ci insegna il testo che hai letto?

9. Inventa una domanda che l'insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.

10. Adesso disegnatte (da soli) due vignette: una che illustri un'APE REGINA e una che illustri un FUCO. Utilizzate le informazioni presenti nel testo e, una volta finito, spiegate all'insegnante perché i disegni che avete fatto secondo voi sono corretti.

APE REGINA

FUCO