

[Nota per l'insegnante: Stampate due schede per ciascuna coppia, una per ogni bambino. Leggete ai bambini, se necessario più volte, il testo in corsivo presente sulla scheda e spiegate eventuali termini non chiari. Solo il testo in STAMPATELLO, dove presente, deve essere letto in modo autonomo dai bambini. Se intendete conservare la scheda, scrivete voi i dati nel riquadro sotto:]

Data	Città	Scuola	Classe	Nome Allievo 1 (relatore)	Nome Allievo 2

Osservate attentamente (in coppia) la seguente sequenza a fumetti e leggete i testi:



[figura tratta da <http://www.topolino.it/archivio-storie>]

Quando ve lo chiederà l'insegnante rispondete oralmente (in coppia) alle seguenti domande:

1. Chi è il protagonista della sequenza?

[Nota per l'insegnante: Dopo ogni domanda avviate la discussione orale chiamando in causa i relatori delle coppie e aspettate le risposte dei bambini. Questo vale anche per le domande successive]

2. Cosa sta facendo?

3. Perché lo sta facendo?

4. Quali rumori fa la lavatrice?

5. Cosa vuol dire secondo voi la parola "GLOM"?
6. Perché il protagonista nell'ultima vignetta sembra molto preoccupato?
7. Perché il protagonista non può staccare la spina della lavatrice?
8. Secondo voi, cosa ci insegna questa storia?
9. Inventate una domanda che l'insegnante potrebbe farvi sulla storia e formulate una risposta che ritenete corretta.
10. Adesso disegnatte (da soli) due vignette a fumetti: una che illustri cosa potrebbe essere successo PRIMA della sequenza che avete visto e una che illustri cosa potrebbe essere successo DOPO. Quando avrete finito descrivete all'insegnante le vostre due vignette e spiegate perché secondo voi sono corrette.

PRIMA	DOPO