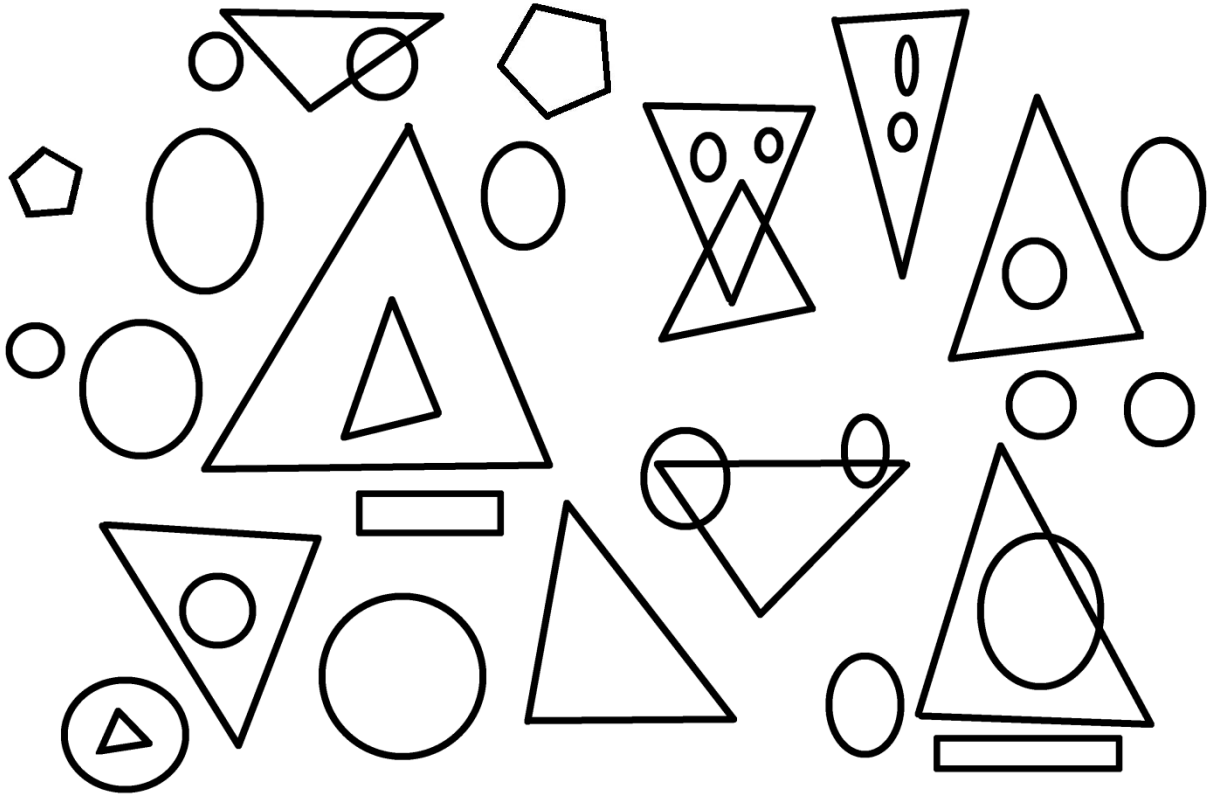


[Nota per l'insegnante: Stampate due schede per ciascuna coppia, una per ogni bambino. Leggete ai bambini, se necessario più volte, il testo in corsivo presente sulla scheda e spiegate eventuali termini non chiari. Solo il testo in STAMPATELLO, dove presente, deve essere letto in modo autonomo dai bambini. Se intendete conservare la scheda, scrivete voi i dati nel riquadro sotto:]

Data	Città	Scuola	Classe	Nome Allievo 1	Nome Allievo 2
------	-------	--------	--------	----------------	----------------

*Osservate attentamente (in coppia) le seguenti figure:*



[figura adattata da <https://eco-butao.blogspot.com/2018/10/eccezionale-disegni-astratti-da.html>]

*Quando ve lo chiederà l'insegnante rispondete oralmente (in coppia) alle seguenti domande:*

1. Quanti sono i triangoli? Quanti sono i cerchi? Quanti sono gli ovali? Quanti sono i rettangoli? Quanti sono i quadrati?

[Nota per l'insegnante: Dopo ogni domanda avviate la discussione orale chiamando in causa i relatori delle coppie, che in queste prime attività possono anche essere entrambi, e aspettate le risposte dei bambini. Questo vale anche per le domande successive]

2. Quanti sono i triangoli racchiusi dentro un ovale?

3. Quanti sono i cerchi racchiusi dentro un triangolo?

4. Quanti sono i triangoli che racchiudono due ovali?
5. Quanti sono i triangoli che hanno un ovale sul bordo?
6. Quanti sono i triangoli sovrapposti ad un altro triangolo?
7. Qual è la figura più grossa? Qual è quella più piccola?
8. Secondo voi, a cosa serve la figura che avete visto?
9. Inventate una domanda che l'insegnante potrebbe farvi sulla figura e formulate una risposta che ritenete corretta.
10. Adesso inventate (da soli) una figura con le seguenti caratteristiche: deve contenere quattro triangoli, tre rettangoli, due ovali e due cerchi; un rettangolo deve contenere un triangolo e due triangoli devono contenere un ovale ciascuno; un cerchio deve essere sull'angolo di un triangolo: