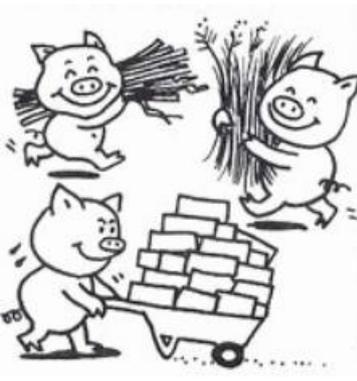


[Nota per l'insegnante: Stampate due schede per ciascuna coppia, una per ogni bambino. Leggete ai bambini, se necessario più volte, il testo in corsivo presente sulla scheda e spiegate eventuali termini non chiari. Solo il testo in STAMPATELLO, dove presente, deve essere letto in modo autonomo dai bambini. Se intendete conservare la scheda, scrivete voi i dati nel riquadro sotto:]

Data	Città	Scuola	Classe	Nome Allievo 1	Nome Allievo 2
------	-------	--------	--------	----------------	----------------

*Osservate attentamente (in coppia) le seguenti figure e poi ritagliatele:*



[figura tratta da congenid.org]

*Adesso l'insegnante vi leggerà una storia. Dopo averla ascoltata, ordinate le sei figure sulla base della storia che avete ascoltato. Poi, quando ve lo chiederà l'insegnante, rispondete oralmente (in coppia) alle seguenti richieste:*

1. Qual è la sequenza esatta delle sei vignette?

[Nota per l'insegnante: Dopo ogni domanda avviate la discussione orale chiamando in causa i relatori delle coppie, che in queste prime attività possono anche essere entrambi, e aspettate le risposte dei bambini. Questo vale anche per le domande successive]

2. Quanti sono i personaggi della storia?

3. Raccontate la storia dal punto di vista del porcellino che ha costruito la casa di paglia.

4. Raccontate la storia dal punto di vista del lupo.
5. Descrivete le caratteristiche dei tre porcellini.
6. Descrivete le caratteristiche del lupo.
7. Secondo voi, questa storia appartiene alla realtà o alla fantasia?
8. Secondo voi, cosa ci insegna questa storia?
9. Inventate una domanda che l'insegnante potrebbe farvi sulla figura e formulate una risposta che ritenete corretta.
10. Adesso disegnatte (da soli) due vignette: una che illustri cosa potrebbe essere successo PRIMA della sequenza che avete visto e una che illustri cosa potrebbe essere successo DOPO. Quando avrete finito descrivete all'insegnante i vostri due disegni e spiegate perché secondo voi sono corretti.

PRIMA	DOPO