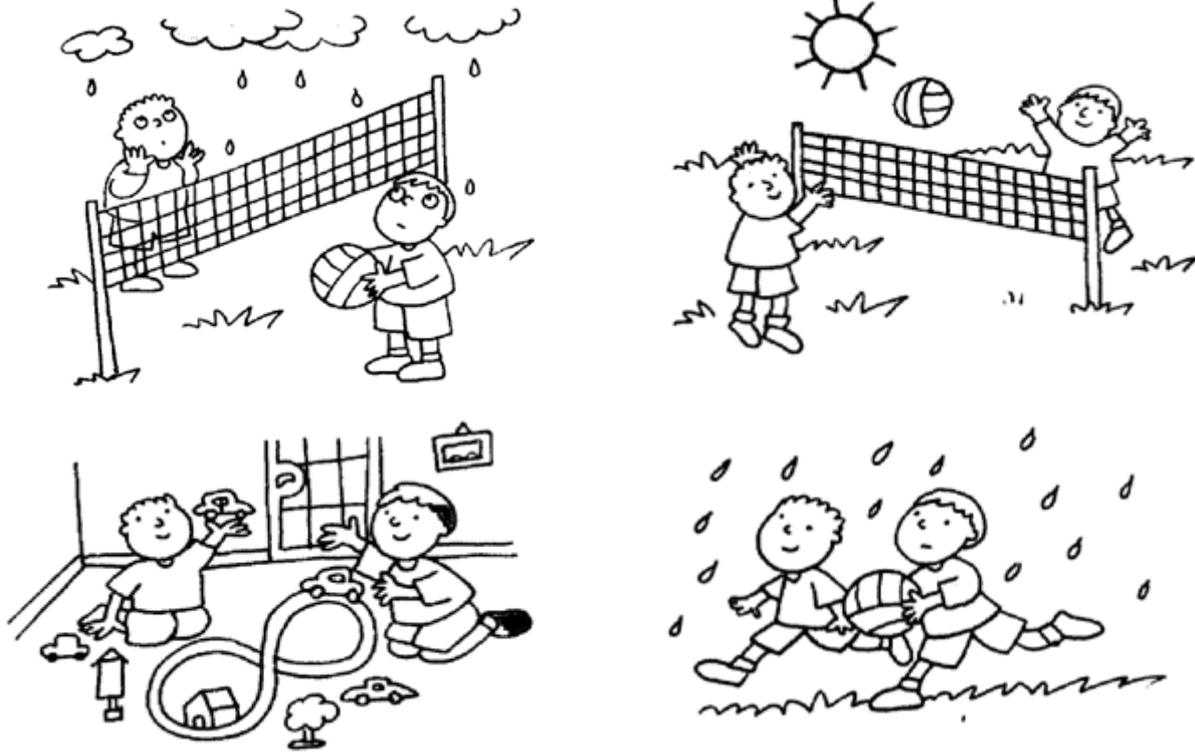


[Nota per l'insegnante: Stampate due schede per ciascuna coppia, una per ogni bambino. Leggete ai bambini, se necessario più volte, il testo in corsivo presente sulla scheda e spiegate eventuali termini non chiari. Solo il testo in STAMPATELLO, dove presente, deve essere letto in modo autonomo dai bambini. Se intendete conservare la scheda, scrivete voi i dati nel riquadro sotto:]

Data	Città	Scuola	Classe	Nome Allievo 1	Nome Allievo 2
------	-------	--------	--------	----------------	----------------

Osservate attentamente (in coppia) le seguenti figure e poi ritagliatele:



[figure tratte da Le schede di Arisimariailuisa - www.arisimariailuisa.it]

Quando ve lo chiederà l'insegnante rispondete oralmente (in coppia) alle seguenti domande:

1. Le quattro figure raccontano una storia. Ordinatele nella sequenza che secondo voi è esatta. Qual è questa sequenza? Raccontate la storia che ne viene fuori.

[Nota per l'insegnante: Dopo ogni domanda avviate la discussione orale chiamando in causa i relatori delle coppie, che in queste prime attività possono anche essere entrambi, e aspettate le risposte dei bambini. Questo vale anche per le domande successive]

2. Chi sono, secondo voi, i due personaggi?

3. Dove abitano, secondo voi, i due personaggi?

4. Perché i due personaggi smettono di giocare all'aperto?

5. A cosa serve la rete che si vede nella storia?

6. Quante gocce di pioggia si vedono in tutta la storia?

7. Secondo voi, questa storia appartiene alla realtà o alla fantasia?

8. Secondo voi, cosa ci insegna questa storia?

9. Inventate una domanda che l'insegnante potrebbe farvi sulla figura e formulate una risposta che ritenete corretta.

10. Adesso disegnatte (da soli) due vignette: una che illustri cosa potrebbe essere successo PRIMA della sequenza che avete visto e una che illustri cosa potrebbe essere successo DOPO. Quando avrete finito descrivete all'insegnante i vostri due disegni e spiegate perché secondo voi sono corretti.

PRIMA	DOPO