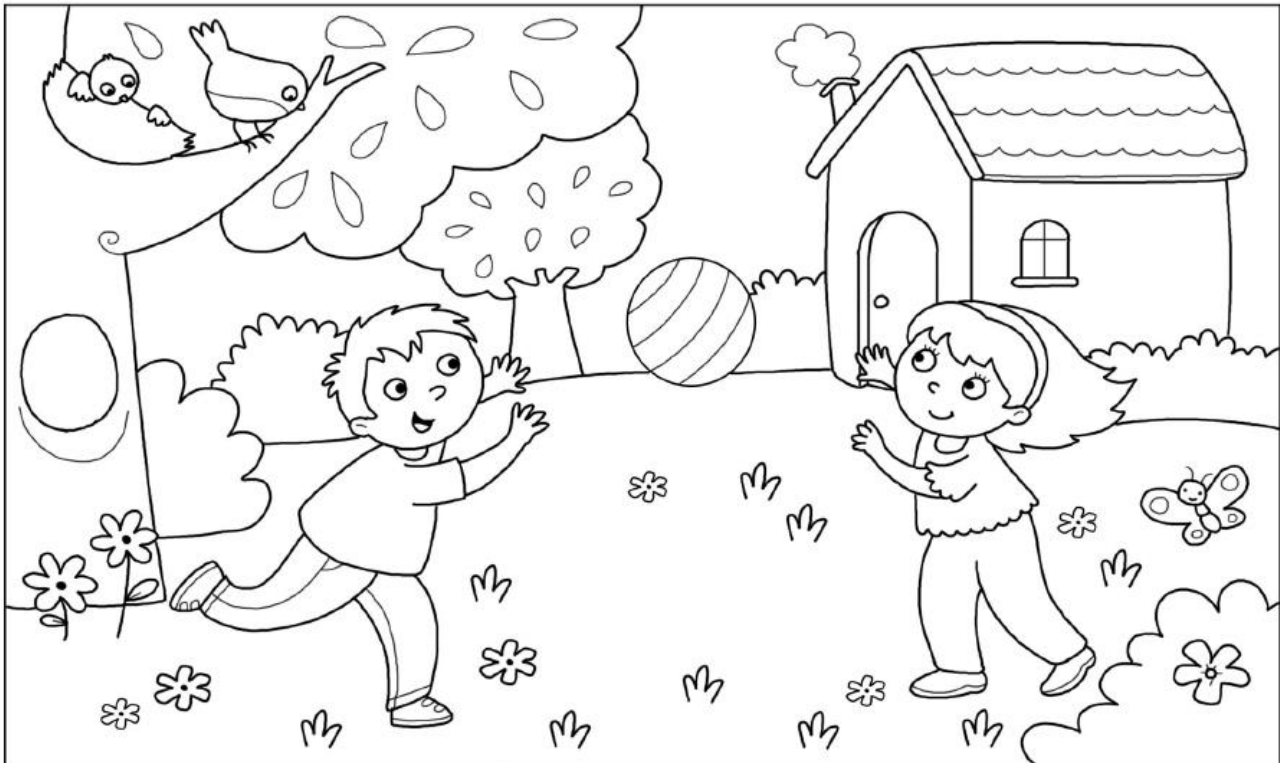


[Nota per l'insegnante: Stampate due schede per ciascuna coppia, una per ogni bambino. Leggete ai bambini, se necessario più volte, il testo in corsivo presente sulla scheda e spiegate eventuali termini non chiari. Solo il testo in STAMPATELLO, dove presente, deve essere letto in modo autonomo dai bambini. Se intendete conservare la scheda, scrivete voi i dati nel riquadro sotto:]

Data	Città	Scuola	Classe	Nome Allievo 1	Nome Allievo 2
------	-------	--------	--------	----------------	----------------

*Osservate attentamente (in coppia) la seguente figura:*



[figura tratta da Unica Guida didattica ibiscusedizioni.it - www.risorsendidattiche.net]

*Quando ve lo chiederà l'insegnante rispondete oralmente (in coppia) alle seguenti domande:*

1. Cosa stanno facendo i due personaggi?

[Nota per l'insegnante: Dopo ogni domanda avviate la discussione orale chiamando in causa i relatori delle coppie, che in queste prime attività possono anche essere entrambi, e aspettate le risposte dei bambini. Questo vale anche per le domande successive]

2. Dove si trovano?

3. Quanti uccelli ci sono nella figura?

4. Quanti alberi ci sono nella figura?

5. Quanti fiori ci sono nella figura?

6. Quale oggetto si trova al centro della figura?

7. Secondo voi, dove abitano i due personaggi?

8. Secondo voi, cosa ci insegna questa figura?

9. Inventate una domanda che l'insegnante potrebbe farvi sulla figura e formulate una risposta che ritenete corretta.

10. Adesso potete colorare (da soli) la figura, con i colori che secondo voi gli oggetti hanno nella realtà. Quando avrete finito spiegate all'insegnante quali colori avete usato e perché.