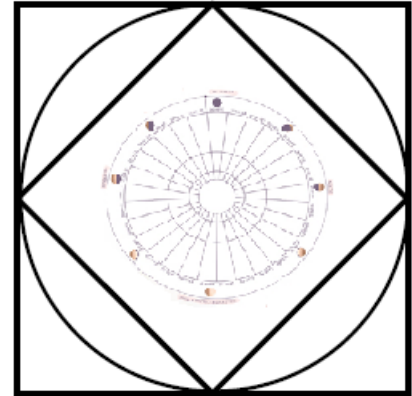


Data	Città	Scuola	Classe	Nome Allievo 1 (relatore)	Nome Allievo 2

Leggete (in coppia) il seguente testo:

Linda e Alessandro stanno ripulendo la loro ampia soffitta di 80 metri quadrati e trovano un pannello di legno lavorato costituito da tre figure, un quadrato, un cerchio e un quadrato, incollate una sopra l'altra. - E' carino... tutti e tre i pezzi sono di legno massello e sono alti 1 centimetro e mezzo... potremmo ridipingerlo e metterlo in salotto... -. - E' troppo grosso! -, dice Alessandro, - è alto 1 metro e 30! E poi pesa! Prova a sollevarlo! Secondo me sono 40 chili! -. - Dai... è molto bello! C'è su un antico calendario lunare a 8 fasi! -. - Ci serve un calendario lunare in salotto? -. - No, ma... è bello... -. - E' troppo grosso! -. - Non potremmo provare a smontarlo e a prendere solo la parte interna? -. - Uhm... fammi fare due calcoli...-

[elaborazione da PP2 - www.invalsi.it]



Adesso rispondete (in coppia) alle seguenti domande:

1. Qual è l'area del quadrato più grande?
2. Qual è l'area del cerchio?
3. Qual è l'area del quadrato più piccolo?
4. Se la stima di Alessandro è corretta, quanto pesano i tre pezzi singoli?
5. A cosa può servire un calendario lunare in salotto?

6. Quali dei dati presenti nel problema ti sono serviti per risolverlo?

7. Secondo te a cosa serve il testo che hai letto? Cosa ci insegna?

8. Quali sono le affermazioni oggettive nel testo? Quali sono quelle soggettive?

9. Inventi una domanda che l'insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.

10. Prova ad immedesimarti in Lucia (o se preferisci in Alessandro) e racconta la storia dal suo punto di vista.