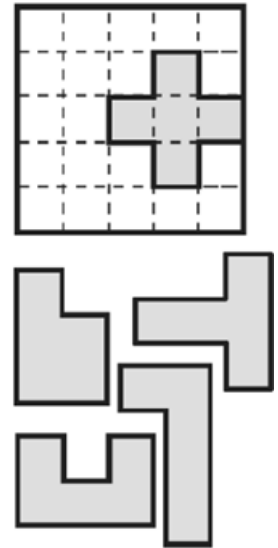


Data	Città	Scuola	Classe	Nome Allievo 1 (relatore)	Nome Allievo 2

Leggete (in coppia) il seguente testo:

A casa della nonna, Martina ha trovato un vecchio puzzle di legno: un quadrato bianco di 18 cm di lato, alto 1 cm con dei buchi profondi 5 mm al centro di ogni quadratino interno. Su un piano era rimasta collocata una tessera a forma di croce. Le altre tessere, alte 0,8 cm, grigie da una parte e bianche dall'altra e con dei pioli sporgenti sulla parte bianca per fissarli alla base, erano in una scatoletta a fianco. Nella scatola c'era anche il foglio con le istruzioni. - Inserite le tessere nel puzzle sapendo che le potete ruotare ma non ribaltare. -, legge Martina ad alta voce. Lo porta a Giorgio, il fratellino, che sta giocando con un videogioco. - Dai aiutami a fare questo puzzle di legno! -. - Puzzle? Di legno? Non mi interessa! Preferisco il mio videogioco! -. Poi però Giorgio lo guarda bene: il puzzle assomiglia moltissimo al suo videogioco. - Dallo a me! Faccio io! - dice a Martina. Ma dopo un po' cambia idea... - E' troppo difficile... -. - Secondo me, se lo fate insieme ci potete riuscire... - dice la mamma...

[testo adattato da Campionati Internazionali di Giochi Matematici - Bocconi-Priem]



Adesso rispondete (in coppia) alle seguenti domande:

1. Come si posizionano i pezzi nel puzzle? Tracciatene il contorno.
2. Quanti pioli ha ciascun pezzo?
3. Qual è il perimetro di ciascuno dei quattro pezzi da posizionare?
4. Qual è l'area di ciascuno dei quattro pezzi da posizionare?
5. Quanto è alto il puzzle finito?

