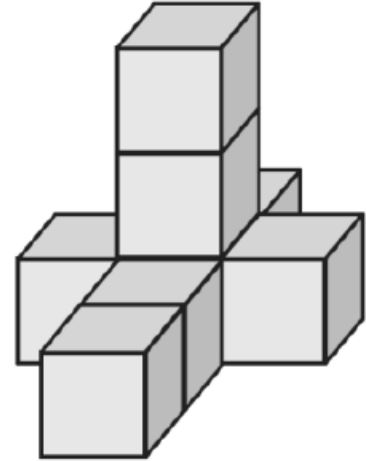


Data	Città	Scuola	Classe	Nome Allievo 1 (relatore)	Nome Allievo 2

Leggete (in coppia) il seguente testo:

A Mario piacciono molto i lavori manuali. Non sta mai fermo un attimo. Smonta e rimonta tutto quello che trova. Con dei cubi di polistirolo bianchi da 14 cm di lato ha costruito la figura solida che vedete a fianco, incollandoli leggermente tra di loro. - Papà, quanto pesa? - chiede Mario. - Ogni cubo pesa 150 grammi, quindi vedi tu... -. Poi ha preso una lattina da mezzo chilo di vernice e ha dipinto la sua creazione tutta di blu. Dopo due giorni la vernice era asciutta, ma a Mario la figura non piaceva più. - Papà, è brutta! -. Allora gli è venuta un'altra idea: smontare tutto e costruire una figura nuova. Con pazienza ha sciolto con l'acqua la colla che teneva insieme i cubi, e poi li ha incollati di nuovo insieme per formare la figura più alta che si potesse fare, che alla fine era alta come lui. Con i 120 grammi di vernice blu che era avanzata, l'ha ridipinta. - Ecco, questa mi piace! -, dice fiero al papà...

[testo adattato da Campionati Internazionali di Giochi Matematici - Bocconi-Priem]



Adesso rispondete (in coppia) alle seguenti domande:

1. Quanti cubi ha usato Mario?
2. Quanto pesava la prima figura che ha costruito, prima che la dipingesse?
3. Quante facce bianche trova sui cubi che ha smontato? E quante blu?
4. Qual è l'area della base della prima figura che ha costruito?
5. Quanto è alto Mario?

6. Quali dei dati presenti nel problema ti sono serviti per risolverlo?

7. Secondo te a cosa serve il testo che hai letto? Cosa ci insegna?

8. Quali sono le affermazioni oggettive nel testo? Quali sono quelle soggettive?

9. Inventi una domanda che l'insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.

10. Prova ad immedesimarti nel papà di Mario e racconta la storia dal suo punto di vista.