

Data	Città	Scuola	Classe	Nome Allievo 1 (relatore)	Nome Allievo 2
------	-------	--------	--------	---------------------------	----------------

Leggete (in coppia) il seguente testo:

Lucia tiene tutte le cose a lei più care in cassaforte: le foto dei bisnonni quando avevano 10 anni, il primo dentino che gli è caduto, il braccialetto che gli ha regalato il suo caro amico Alberto per il suo diciottesimo compleanno, gli orecchini d'oro che gli ha regalato la nonna, i bollini di una raccolta punti del supermercato e tante altre cose ancora. La cassaforte si apre impostando un numero con 4 rotelle, graduate da 0 a 9. Lucia è molto smemorata quindi tiene nel portafoglio un biglietto rosa con su scritto: $75+\heartsuit+\clubsuit=100$. Così le basta ricordarsi le prime due cifre della combinazione (quelle rappresentate con il \heartsuit) e le altre due (quelle rappresentate con il \clubsuit) le può ricavare dalla formula. Oggi è stata al supermercato e ha preso un modulo su cui incollare i punti necessari per avere i premi della raccolta. - Bene! Vediamo cosa c'è in cassaforte -, ma... ha dimenticato il primo numero della combinazione... - E adesso? -. - Ricordi il secondo? -, dice Alberto. - No... -.

Premio	Bollini da 25 punti	Bollini da 50 punti	Bollini da 100 punti	Bollini da 200 punti
Lettore Mp3	⊗⊗⊗⊗⊗	⊗	-	-
Robot aspirapolvere	⊗⊗⊗⊗⊗⊗⊗	⊗⊗⊗⊗⊗⊗	⊗⊗	-
Televisore	⊗⊗⊗⊗⊗⊗⊗	⊗⊗⊗⊗⊗⊗⊗	⊗⊗⊗⊗⊗	⊗⊗⊗⊗

[di Roberto Trincherò]

Adesso rispondete (in coppia) alle seguenti domande:

1. Quanti punti servono per avere un Lettore Mp3?
2. Quanti punti servono per avere un Robot aspirapolvere?
3. Quanti punti servono per avere un Televisore?
4. Se Lucia ha in cassaforte 21 bollini da 25 punti, 17 da 50 punti, 11 da 100 punti, 4 da 200 punti, quali regali può avere?
5. Quanti tentativi dovrà fare Lucia per trovare la combinazione della cassaforte?

6. Quali dei dati presenti nel problema ti sono serviti per risolverlo?

7. Secondo te a cosa serve il testo che hai letto? Cosa ci insegna?

8. Quali sono le affermazioni oggettive nel testo? Quali sono quelle soggettive?

9. Inventi una domanda che l'insegnante potrebbe farti sul testo e formula una risposta che ritieni corretta.

10. Prova ad immedesimarti in Alberto, l'amico di Lucia, e racconta la storia dal suo punto di vista.