

## COSTRUIRE IL CURRICOLO VERTICALE

Referente Scientifico: Roberto Trincherò (roberto.trincherò@unito.it)

Referente Esecutivo: Edurete Team - Alessio Tomassone (alessiotomassone@gmail.com - cell. 340.1624922)



### 1. Contenuti e destinatari dell'intervento formativo

L'intervento formativo proposto avrà per oggetto i seguenti punti:

1. Formazione per competenze e curricolo verticale.
2. La formulazione degli obiettivi di apprendimento: dai Traguardi agli Obiettivi generali, dagli Obiettivi generali agli Obiettivi specifici, dagli Obiettivi specifici agli Obiettivi specifici formulati in forma operativa.
3. Operazionalizzazione degli obiettivi e processi cognitivi.
4. Il curricolo verticale come guida per la didattica e la valutazione.

I destinatari dell'intervento formativo sono i docenti della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo e secondo grado. L'intervento formativo prevede un impegno **attivo** dei partecipanti nella **costruzione e successiva sperimentazione nelle proprie classi di un curricolo verticale**, secondo i principi e modelli proposti.

### 2. Strutturazione dell'intervento

PRIMA dell'inizio del corso, i partecipanti devono **obbligatoriamente leggere i materiali propedeutici al corso**, in particolare i due testi di Rizzoli Education *Costruire e certificare competenze con il curricolo verticale nel primo ciclo* e *Costruire e certificare competenze nel secondo ciclo* (distribuiti gratuitamente dall'agente Rizzoli di zona) e i materiali liberamente scaricabili dal sito [www.edurete.org/competenze](http://www.edurete.org/competenze). Il modulo sarà strutturato nei seguenti incontri:

#### Primo incontro

Primo incontro	
Titolo incontro	Costruire il Curricolo Verticale
Argomenti trattati	Formazione per competenze e curricolo verticale. La formulazione degli obiettivi di apprendimento: dai Traguardi agli Obiettivi generali, dagli Obiettivi generali agli Obiettivi specifici, dagli Obiettivi specifici agli Obiettivi specifici formulati in forma operativa. Operazionalizzazione degli obiettivi e processi cognitivi. Il curricolo verticale come guida per la didattica e la valutazione.
Attività svolte	Rilevazione delle aspettative dei partecipanti. Presentazione di slides e discussione di gruppo. Scelta dell'ambito disciplinare su cui lavorare. Impostazione del curricolo verticale che i corsisti dovranno completare in modo autonomo dopo l'incontro.
Durata	3 ore in presenza
Attività successive all'incontro	Dopo l'incontro, i corsisti dovranno lavorare alla costruzione del curricolo verticale.

#### 3 incontri successivi

Incontri	Ore	Modalità	Contenuti
2° Incontro	3	Laboratoriale Frontale	Analisi bisogni dei corsisti in seguito alla sperimentazione. Integrazione dei modelli esistenti con i modelli previsti dal corso di formazione. L'importanza del linguaggio comune. Programmare e progettare per traguardi ed obiettivi, il R.I.Z.A. nel Curricolo Verticale.

A cura dei corsisti		<i>Sperimentazione didattica documentata.</i>	<i>Incontri tra insegnanti con organizzazione verticale, sulla base delle indicazioni ricevute al corso, proseguire nel declinare Traguardi – Obiettivi secondo gli ordini di scuola.</i>
<b>3° Incontro</b>	<b>3</b>	Laboratoriale Frontale	Tradurre un obiettivo generale in obiettivo specifico. Integrazione con la progettazione per competenze. Lavoro a gruppi per la costruzione del Curricolo Verticale.
A cura dei corsisti		<i>Sperimentazione didattica documentata.</i>	<i>Incontri tra insegnanti con organizzazione verticale, sulla base delle indicazioni ricevute al corso, proseguire nel declinare Traguardi – Obiettivi secondo gli ordini di scuola.</i>
<b>4° Incontro</b>	<b>3</b>	Laboratoriale Frontale	Lavoro a gruppi per la costruzione del Curricolo Verticale. Feedback finale sulla base delle analisi emerse durante il corso. Come progettare per competenze: Curricolo e UdA. La comunicazione della scuola alle famiglie, la ricchezza di una normativa che tutela scuola ed insegnanti.

### 3. Supporti necessari

Microfono, Pc (anche non collegato in Rete) e videoproiettore, oppure LIM.

### 4. Organizzazione e costi

L'intervento formativo verrà organizzato e gestito da: EDURETE TEAM. Il primo incontro sarà svolto in plenaria, i successivi in gruppi da 25 corsisti per ogni formatore coinvolto. Date e orari vanno concordati con il dott. Alessio Tomassone, referente esecutivo del progetto, che comunicherà anche i costi.

*Nota: Il progetto non può essere avviato se il formatore non riceve **prima** degli incontri in programma, una copia del contratto con le informazioni necessarie: Scuola di riferimento – Numero e ordine di scuola dei corsisti coinvolti (indicativamente) - Costi – Rimborsi. Gli accordi fiscali devono essere indicati in contratto.*