

TRAINING DELLE STRUTTURE DI PENSIERO

CORSO AVANZATO – Necessaria precedente partecipazione al corso PROGETTARE, FORMARE E VALUTARE PER COMPETENZE + Presentazione progetti in C.A.E.



Referente Scientifico: Roberto Trinchero (roberto.trinchero@unito.it)

Referente Esecutivo: Edurete Team - Alessio Tomassone (alessiotomassone@gmail.com - cell. 340.1624922)

1. Contenuti e destinatari dell'intervento formativo

L'intervento formativo proposto avrà per oggetto i seguenti punti:

1. Il ruolo del docente nel ciclo di apprendimento esperienziale. Analisi dell'esperienza svolta dai partecipanti nel corso precedente.
2. Il training dell'interpretazione. Costruire situazioni problema per sviluppare e valutare le strutture di interpretazione.
3. Il training dell'azione. Costruire situazioni problema per sviluppare e valutare le strutture di azione.
4. Il training dell'autoregolazione. Costruire situazioni problema per sviluppare e valutare le strutture di autoregolazione.
5. L'importanza di una progettazione che prenda in considerazione i Traguardi per lo sviluppo delle competenze indicati dal ministero, il Ciclo di Apprendimento Esperienziale e la valutazione oggettiva e coerente delle prove.

I destinatari dell'intervento formativo sono i docenti della scuola Primaria e Secondaria di primo grado che hanno già frequentato il corso "Progettare, Formare e Valutare per competenze" BASE e hanno già costruito e sperimentato in classe attività strutturate secondo il ciclo di apprendimento esperienziale (nel corso verrà data per acquisita la teoria illustrata nel corso precedente). L'intervento formativo prevede un impegno dei partecipanti nella costruzione e successiva sperimentazione di attività didattiche e valutative, secondo i principi e modelli proposti, su un argomento da loro scelto. Il formatore guiderà i corsisti nella progettazione di UdA in C.A.E. sviluppando progetti che partiranno dai "Traguardi delle competenze" indicati dal MIUR. Verranno forniti ai corsisti Format per la costruzione e la progettazione delle prove.

2. Strutturazione dell'intervento

PRIMA dell'inizio del corso, i partecipanti devono **obbligatoriamente leggere i materiali propedeutici al corso**, in particolare i due testi di Rizzoli Education *Costruire e certificare competenze con il curricolo verticale nel primo ciclo* e *Costruire e certificare competenze nel secondo ciclo* (distribuiti gratuitamente dall'agente Rizzoli di zona) e i materiali liberamente scaricabili dal sito **www.edurete.org/competenze**. Il modulo sarà strutturato come indicato nella tabella successiva.

minimo 2 incontri			
Incontro	Ore	Modalità	Contenuti e descrizione progetto.
1° Incontro	3	Laboratoriale Frontale	Analisi delle situazioni problema prodotte dagli insegnanti al termine del corso precedente. Verifica delle situazioni problema, dei descrittori del modello R.I.Z.A. e analisi della rubrica di valutazione. Analisi bisogni emersi in seguito all'applicazione in classe.
<i>a cura dei corsisti dopo l'incontro formativo</i>		<i>Sperimentazione didattica documentata.</i>	Compilazione format: "C.A.E.", secondo le regole presentate al corso.
2° Incontro	3	Laboratoriale Frontale	Analisi dei format compilati dai corsisti – Progettazione delle prove (compiti di realtà e compiti autentici) utilizzando lo strumento delle indicazioni nazionali. Indicazioni per lavorare con coerenza rispetto al Curricolo Verticale di Istituto.
<i>a cura dei corsisti dopo l'incontro formativo</i>		<i>Sperimentazione didattica documentata.</i>	Compilazione format: "Progettazione UdA con C.A.E. + Valutazione"
3° Incontro	3	Laboratoriale Frontale	Analisi dei format prodotti dai corsisti. Feedback finale per portare il progetto nella didattica quotidiana. La certificazione delle competenze, riferimenti normativi.

3. Supporti necessari

Microfono, Pc (anche non collegato in Rete) e videoproiettore, oppure LIM.

4. Organizzazione e costi

L'intervento formativo verrà organizzato e gestito da: EDURETE TEAM. Gli incontri saranno svolti in gruppi da 25 corsisti per ogni formatore coinvolto. Date e orari vanno concordati con il dott. Alessio Tomassone, referente esecutivo del progetto, che comunicherà anche i costi.

*Nota: Il progetto non può essere avviato se il formatore non riceve **prima** degli incontri in programma, una copia del contratto con le informazioni necessarie: Scuola di riferimento – Numero e ordine di scuola dei corsisti coinvolti (indicativamente) - Costi – Rimborsi. Gli accordi fiscali devono essere indicati in contratto.*