**BIBLIOGRAFIA MINIMA DI RIFERIMENTO PER L’AVVIO DI TESI E DISSERTAZIONI SUL TEMA “APPRENDERE IN MODO EFFICACE – PROGETTARE, MONITORARE E VALUTARE INTERVENTI NELLA SCUOLA”. N.B- LA BIBLIOGRAFIA SPECIFICA VA INVECE CALIBRATA SULLA BASE DELL’OBIETTIVO DI RICERCA SPECIFICO.**

Albanese O., P. A. Doudin,D. Martin, 2003, *Metacognizione ed educazione: processi, apprendimenti, strumenti*, Milano, Franco Angeli

Borkowski John G, Muthukrishna Nithi, 2011, *Didattica metacognitiva. Come insegnare strategie efficaci di apprendimento*, Trento, Erickson

Baldacci Massimo, Frabboni Franco, 2013, *Manuale di metodologia della ricerca educativa*, Torino, UTET

Calvani A. (a cura di), 2007, *Fondamenti di didattica. Teoria e prassi dei dispositivi formativi*, Roma, Carocci

Cesareni Donatella, Pascucci Marina, 2004, *Pedagogia e scuola*, Roma, Carocci

Coggi C., Ricchiardi P., 2005, *Progettare la ricerca empirica in educazione*, Roma, Carocci

Cornoldi Cesare; De Beni Rossana, 2001*, Imparare a studiare 2. Strategie, stili cognitivi, metacognizione e atteggiamenti nello studio*

Faggioli, 2014, *Migliorare la scuola. Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità*, Edizioni Junior

Fantuzzi Patrizia, Porro Graziana, 2011, *Attiva-mente. Sviluppare i processi cognitivi e metacognitivi*, Trento, Erickson

Falcinelli Floriana, Laici Chiara, 2009*, E-learning e formazione degli insegnanti. Un ambiente collaborativo per la costruzione condivisa della professionalità docente,* Roma, Aracne

Fiorin I., Castoldi M., Previtali D., 2013, *Dalle indicazioni al curricolo scolastico*, Brescia, Ed. La Scuola

Galliani L,2009, *Formazione degli insegnanti e competenze nelle tecnologie della comunicazione educativa* , in Giornale Italiano della Ricerca Educativa, SIRD, n. 2/3 2009

Gallo Moles Lucia, 2013*, Nuove indicazioni nazionali per il curricolo. Progettare, valutare, certificare le competenze*, Casa Editrice Spaggiari

Giovannini M. Lucia, Marcuccio Massimo, 2012, *Ricerca sulla valutazione di un progetto scolastico innovativo. Scelte e interrogativi,*  Milano, Franco Angeli

Rivoltella P.C, 2012, *Neurodidattica. Insegnare al cervello che apprende*, Milano, Cortina Raffaello

Trinchero R., 2002, *Manuale di ricerca educativa*, Milano, FrancoAngeli

Trinchero R., 2012, *Costruire, valutare, certificare competenze. Proposte di attività per la scuola*, Milano, FrancoAngeli.

Schenck, Jeb, 2011, Teaching and the Adolescent Brain, PaperBack